

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №1»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
ГАОУ СО «ФТЛ №1»

Протокол № 6  
от 08.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАОУ СО «ФТЛ №1»

*В. В. Правдина*  
В. В. Правдина

2024 г.

Приказ директора

от 18.04.2024г. № 192/д



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №1»  
ЗА 2023 ГОД

Саратов  
2024



## **I. Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1», в соответствии с

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года );
- Уставом лицея.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности лицея, подлежащей самообследованию. В аналитической части проведена оценка системы управления лицеем, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности лицея представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Физико-технический лицей № 1».

**Сокращенное наименование** ГАОУ СО «ФТЛ № 1».

**Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
410012, г. Саратов, улица Московская, д.143

**Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

	Адрес
Корпус 1	410012, г. Саратов, улица Московская, 143
Корпус 2	410078, г. Саратов, ул. Железнодорожная, 74
Корпус 3	410012, г. Саратов, улица Московская, 141
Бассейн «Акватория»	г. Саратов, Б. Затонская, 3а
Телефон	8(8452) 26-42-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ftl1.sar@yandex.ru">ftl1.sar@yandex.ru</a> <a href="mailto:sarreg.ftl1@yandex.ru">sarreg.ftl1@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://ftl-sar.gosuslugi.ru">https://ftl-sar.gosuslugi.ru</a>

№	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 № 0001156	№1515 от 23 июня 2014 года	Министерств о образования Саратовской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 №0001415	№ 1860 от 21 октября 2022 года	Министерств о образования Саратовской области	бессрочно

**Тип учреждения:** государственное автономное учреждение.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

## 2. Структура управления

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	Директор	Правдина Людмила Вениаминовна

Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Воробьева Татьяна Васильевна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Антонова Елена Владимировна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Аникина Яна Александровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Закирова Екатерина Александровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Прокофьев Вячеслав Вячеславович

**Коллегиальными органами управления учреждением являются:**

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся
- Общее собрание работников Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

Управленческий аппарат лицея сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация лицея в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей), учащихся на образовательные услуги.

Функционирующая система управления в лицее обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

Лицей успешно решает одну из главных задач – осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в ОО, организация качественного питания, создания условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик. Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность обучающегося,

педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично – ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении**

**Приrost контингента ГАОУ СО «ФТЛ № 1»**

**Контингент обучающихся за 2023 год**

<b>Параллель</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество классов</b>
5	96	3
6	121	4
7	140	4
8	123	4
9	114	4
10	91	3
11	90	4
5-9	594	19
10-11	181	6
5-11	775	25

#### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в лицее: Общее образование**

**Уровни образования:**

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебные планы 5-х (реализация ФГОС ООО, редакция от 17 февраля 2023) и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2023)

#### **3.3. Организация учебного процесса**

**Основное общее образование:**

<b>Классы</b>	<b>Направленность – по учебному плану</b>
<b>5</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
<b>6</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению

<b>7</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
<b>8</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
<b>9</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению

### **Среднее общее образование**

<b>Классы</b>	<b>Профили</b>
<b>10 классы</b>	- технологический; - естественно – научный
<b>11 классы</b>	- технологический; - естественно – научный

В лицее сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению. За 2023 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Лицей представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным образовательным стандартам; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В настоящее время в учреждении сформирована современная структура, включая информацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора учебных программ разных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного усвоения федерального стандарта нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

#### **3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Лицей входит в число лучших школ г. Саратова, показавших высокие образовательные результаты.

Главными задачами учебно-методической работы в 2023 учебном году стали:

1. Завершение работы по введению ФГОС СОО в старшей школе, работа с обновлёнными ФГОС ООО для 5-х и 6-х классов, 10-х классов и совершенствование реализации ФГОС ООО в 7-9-х и 11-х классах;

2. Осуществление реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022-2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

4. Разработаны новые программы основного и среднего общего образования, рассчитанных на период с 2023 по 2028 годы и дополнения и обновления старых программ;

5. Стимулирование процесса непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов в области преподаваемого учебного предмета, методики его преподавания, выполнения поставленных целей и задач, направленных на развитие лицея;

6. Продолжение работы с одарёнными учащимися, подготовка ребят к олимпиадам, организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учётом их индивидуального самоопределения по технологическому и естественно-научному профилю;

7. Обеспечение комплексного мониторинга результатов обучения.

В урочной и внеурочной деятельности педагогами ГАОУ СО «ФТЛ № 1» широко использовались ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения, лекционно-семинарская технология, кейс-технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, дистанционные формы обучения, проектно-исследовательские технологии.

На уроках и внеурочной деятельности создано единое коммуникативное пространство (учебное сотрудничество), происходит активный информационный обмен между всеми участниками образовательного процесса, интенсифицируется в разных формах собственная поисковая, исследовательская, проектная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции, студии и клубы.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ГАОУ СО «ФТЛ № 1» регламентируется локальными актами лица: положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, положением об индивидуальных проектах учащихся профильных классов. В течение 2023 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации; -контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ; - контроль за подготовкой к ГИА;
- к итоговой аттестации;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с учащимися;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т. д.

Формы осуществления контроля:

- в форме проверок;
- в форме оказания методической помощи.

Виды контроля: текущий, предметно-обобщающий, промежуточный, систематический, индивидуальный. В ходе внутришкольного мониторинга проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение диагностических, административных работ.

Так же в своей работе используем независимые диагностики: СтатГрад, РПР, ВПР.

За 2023 год были проведены следующие диагностические мероприятия: Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах по предметам математика,

русский язык, история, обществознание, биология, география, физика; региональные проверочные работы по математике в 9-х классах (октябрь-апрель). В лицее проводились диагностические работы формата Статград для выпускников 9-х и 11-х классов, обучающихся 10-х классах по предметам, который чаще всего сдают наши выпускники (математика, информатика, физика, химия и русский язык, биология, обществознание). Традиционно на ВПР процент выполнения работ подтверждает высокий уровень усвоения материала (работы на «4» и «5» 70-95%), на РПР единичные неудовлетворительные отметки, что подтверждается результатами ГИА по математике (95% качество знаний, 100% процентов – успеваемость). Качество знаний на диагностических работах в формате Статград подтверждают уверенный рост к концу года – в среднем от 70% до 95%, что подтверждается высоким средним баллом ЕГЭ – 82,3 по всем предметам (математика, русский язык, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание, английский язык, литература).

#### Статграды в 2023 год

Предмет	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Математика	4	2	5
Русский язык	4	1	10
Физика	6	1	5
Информатика	5	0	5
Химия	4	-	5
Биология	1	-	4
Обществознание	0	-	2
История	2	-	2

### 3.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году

В 2023 году в государственной итоговой аттестации участвовали 114 выпускников 9-х классов и 90 выпускников 11-х классов.

Итоговой аттестации 9-х классов в 2022/2023 учебном году. Оценки в аттестат выставляют по итогам года.

<b>всего обучающихся</b>	<b>114</b>
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты с отличием	<b>15</b>
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших обычный аттестат	<b>99</b>
закончили со справкой	<b>0</b>
оставлены на повторный год обучения	<b>0</b>

**Результаты итоговой аттестации 11 классов в 2022/2023 учебном году:**

<b>всего обучающихся</b>	<b>90</b>
численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в обучении»	<b>13</b>
численность выпускников, получивших обычный аттестат	<b>77</b>
закончили со справкой	<b>0</b>

**Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили следующие обучающиеся:**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>
1.	Жукова Елизавета Антоновна	11-1
2.	Касаткин Данил Константинович	11-1
3.	Присталов Рустам Мухамедович	11-1
4.	Рассказкин Александр Дмитриевич	11-1
5.	Ксензова Анна Сергеевна	11-2
6.	Мазур Олег Дмитриевич	11-2
7.	Мартыненко Егор Викторович	11-2
8.	Черная Майя Алексеевна	11-2
9.	Колесникова Елизавета Александровна	11-3
10.	Косарев Захар Сергеевич	11-3
11.	Хасанов Семен Тимурович	11-3
12.	Мизерная Олеся Викторовна	11-3
13.	Чижикова Валентина Юрьевна	11-3

**Знаки отличия Главы муниципального образования «Город Саратов» получили следующие обучающиеся:**

<b>Награда</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Класс</b>
Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	Колесникова Елизавета Александровна	11-3
	Косарев Захар Сергеевич	11-3

**Аттестат об основном общем образовании с отличием получили следующие обучающиеся:**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>
1.	Барсуков Артем Анатольевич	9-1
2.	Исаев Сергей Дмитриевич	9-1
3.	Исаева Дарья Дмитриевна	9-1
4.	Михайлова Наталия Игоревна	9-1
5.	Никитин Дмитрий Алексеевич	9-1
6.	Оганесян Ксения Исламовна	9-1
7.	Рамзаева Ева Дмитриевна	9-1
8.	Рассказкина Анна Дмитриевна	9-1
9.	Сайфулин Руслан Ринатович	9-1
10.	Фортунатов Василий Алексеевич	9-1
11.	Леванова Екатерина Александровна	9-3
12.	Логинов Сергей Александрович	9-3
13.	Лукьянова Дарья Ильинична	9-3
14.	Сороков Андрей Алексеевич	9-3
15.	Никитин Михаил Андреевич	9-4

Все обучающиеся 11-х классов в 2023 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык – 36 балла, математика – 27 баллов), определенный для всех регионов России.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о повышении учебных достижений обучающихся, связанном с изменениями, внесенными в содержание КИМов.

По лицее минимальный балл **по русскому языку** в 2023 году составил 64 балла, средний балл – 86.

В 2023 году по лицее средний балл **по математике (профильный уровень)** составил 81, максимальный балл – 100.

В 2023 году 100 баллов по математике получили шесть выпускников 11-х классов, учитель Карпова Екатерина Борисовна.

Такой результат достигнут благодаря мастерству учителей, сохранению традиций математической школы №13, использованию современных педагогических технологий, индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.

В целом 100 баллов на государственной итоговой аттестации получили 12 человек: 6 –по математике, 2- по русскому языку, 2- по информатике, 1-по химии.

## Итоги промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

Параллель	Число учащихся на 01.09.2022	Пробыл 01.09.2022	Выбыл 01.09.2022	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки											
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			«2»				
						всего	в том числе следодной «4»	в том числе следодной «5»	всего	в том числе следодной «4»	в том числе следодной «3»	всего	усл.но ревде	оставлен на втоый год	оставлен на повторный год обучения по итогам 2022/2023 учебного года по состоянию здоровья	
5	90	6	0	96	27	69	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	140	0	2	121	7	80	8	13	34	15	14	0	0	0	0	0
7	132	10	2	140	6	72	7	8	62	2	4	0	0	0	0	0
8	126	0	4	122	6	51	5	5	65	6	1	0	0	0	0	0
9	120	1	6	114	15	52	1	4	47	2	7	0	0	0	0	0
5-9	585	17	14	593	61	324	23	37	208	25	26	0	0	0	0	0
10	99	0	8	91	2	51	3	8	38	4	0	0	0	0	0	0
11	91	0	1	90	13	75	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
10-11	195	0	9	181	15	126	3	8	40	4	0	0	0	0	0	0
5-11	775	17	23	774	76	450	26	45	248	29	26	0	0	0	0	0

Качество знаний в 2023 году в параллели 5-х-9-х классов составляет 66%, что превышает показатели предыдущего года (61,7%), а в целом по лицее качество знаний составило 68%. Десятилетиями лицей стоит на позициях, что главное в образовании, что дает возможность ребенку развиваться, дает знания, умение им пользоваться, это урок как основная структурная единица, как инвариантная величина, независимая от изменений и условий.

Коллектив учителей в течение 2023 года уделял большое внимание подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учеников в условиях нарастающей нагрузки, и успешной сдаче итоговой аттестации. На протяжении всего периода обучения в лицее выпускникам создавались

благоприятные условия для интеллектуального и физического развития, для реализации личных способностей и стимулирования творческой деятельности одаренных и высокомотивированных обучающихся. Серьезная и кропотливая индивидуальная работа проводилась с обучающимися, которым была необходима особая педагогическая и психологическая поддержка. Следует отметить эффективность организации работы в классе, дополнительных занятий, спецкурсов по предметам, как обязательным, так и выбранным обучающимися для сдачи в ходе итоговой аттестации. К концу 2022/2023 учебного года работа, проведенная педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями, позволила добиться устойчивого эмоционального и психологического состояния выпускников - одного из важнейших факторов достижения высоких качественных показателей.

#### **4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО**

Учебным планом ГАОУ СО «ФТЛ № 1» в качестве обязательной на уровне среднего общего образования определяется проектно-исследовательская деятельность. Согласно « Положению об индивидуальных проектах учащихся профильных классов», индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10-11 классы).

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности в ФТЛ № 1 являются следующие направления:

- исследовательское, инженерно-техническое;
- информационное;
- социальное.

#### **Результаты защиты индивидуальных проектов учащихся профильных 10-х классов в 2023 учебном году**

<b>Направление</b>	<b>10 - 1</b>	<b>10 - 2</b>	<b>10 - 3</b>	<b>Итого</b>	<b>Защита на тематических конференциях и конкурсах в течение учебного года</b>	<b>Защита на специальной сессии публичной защиты</b>
<b>Исследовательское, инженерно-техническое</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Математика	1	1	0	2		
Физика	8	3	4	15		
Биология	1	3	2	6		
Химия	0	6	0	6		
<b>Информационное</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
Информатика	11	3	11	25		

<b>Социальное</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
Филология и культура	5	5	3	13		
История и обществознание	0	6	1	7		
Социальная психология и право	0	0	2	2		
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>17</b>

В 2023 учебном году защитили свои индивидуальные проекты 76 обучающихся из 94 (81%) против 71% в 2022 учебном году.

В 2023 учебном году десятиклассники разрабатывали проекты в рамках информационного, исследовательского, социального направлений.

#### **4.1. Участие лицейстов в научно-практических конференциях**

В течение 2023 учебного года лицейсты работали над различными проектами и научно-исследовательскими работами, которые были представлены на конференциях различных уровней:

**Традиционной научно-практической конференцией ФТЛ № 1 является конференция «Благодаровские чтения», которая существует более 30 лет.**

**«Благодаровские чтения» в 2023 году состоялись 5 февраля. В этом году работа конференции проводилась в рамках 9 секций по естественным, точным и гуманитарным наукам. В работе конференции приняли участие 150 учащихся, представив свои индивидуальные работы. По итогам конференции дипломы победителей и призёров получили 96 участников конференции.**

Конференция на протяжении всех лет существования имеет ряд особенностей: 1) тема работы или проекта выбирается из самых различных сфер жизни, науки, техники, а главное, интересов учащихся; 2) одна секция всегда посвящена теме года. В 2023 году такая секция была посвящена Году педагога и наставника. Было представлено несколько работ, посвященных учителям-ветеранам физико-математической школы №13 и физико-технического лицея №1.

ШНПК «Благодаровские чтения» - это один из наиболее доступных способов защитить индивидуальный проект для тех обучающихся, которые тяготеют к гуманитарным наукам, что подтверждается тем, что число участников, выбирающие гуманитарные, социально-экономические, психолого-педагогические секции, порою превышает число обучающихся, выбравших физико-математические, химико-биологические, информационно-технологические и робототехнические направления.

Жюри конференции состояло как из сотрудников ФТЛ, так и приглашённых внешних экспертов – от сотрудников ведущих саратовских вузов и до молодых выпускников ФТЛ, а также родителей учащихся.

## **Итоги школьной научно-практической конференции «Благодаровские чтения-2023»**

Зарегистрированы 150 участников по 9 секциям.

Из них: в секции «Математика вокруг нас» 18 участников, в секции «Естественные науки глазами учащихся ФТЛ: физика, химия» 20 участников, в секции «Естественные науки глазами учащихся ФТЛ: география, биология, экология» 17 участников, в секции «Информатика, информационные технологии и робототехника» 36 участников, в секции «История и обществознание» 17 участников, в секции «Литература. Опыт интерпретации» 14 человек, в секции «Диалог культур: иностранный язык» 7 участников, в секции «Родной язык: вчера, сегодня, завтра» 8 участников, в секции «Искусство. Социальная психология» - 13 учащихся, в секции «Посвящается учителям» - 18 человек.

9 апреля 2023 года в лицее прошла еще одна **лицейская традиционная научно-практическая конференция «Вектор успеха»**, отметившая 25-летие существования и ставшая в 2023 году региональной. Она прошла в дистанционном формате, зарегистрировались 116 учащихся города Саратова и Саратовской области.

Итоги конференции в разрезе участия обучающихся ФТЛ № 1:

Протокол секции "Математическая планета (5-8-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
1	Галушко Елизавета	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	5	Финансовая грамотность в современном мире.	Саидова Елена Владимировна	2
2	Базилевская Валерия	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	5	Логика в капле воды	Саидова Елена Владимировна	3

Протокол секции "Математика вокруг нас (5-8-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
3	Родионова Людмила	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	5	Фокусы без обмана или польза устного счета	Саидова Елена Владимировна	2

Протокол секции "Математика и информационные технологии (5-11 классы)"

---

№	Ф.И. участника	ОУ	Клас с	Тема работы	Научный руководитель	Ме сто
4	Швецов Егор	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Telegram бот для учета финансов	Удалова Татьяна Львовна, Рахманова Мария Николаевна	1
5	Шариков Иван	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Компьютерная игра «Save The Santa»	Удалова Татьяна Львовна	2
6	Черняков Александр	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	5	Конвейерная лента для сортировки объектов с искусственным интеллектом	Харламов Александр Владимирович, Литвиненко Светлана Георгиевна	2
7	Кустов Ярослав	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Реализация алгоритма сжатия LZ78 на Python	Мельникова Дарья Юрьевна	2
8	Кузнецова Ольга	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Автоматическая обработка естественного языка. Современные песни	Антонова Елена Владимировна	3

Протокол секции "Физика вокруг нас (7-8-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Клас с	Тема работы	Научный руководитель	Ме сто
9	Светкина Алиса	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	7	Генератор переменного тока	Холуянова Инна Александровна	2

Протокол секции "Физика и техническое творчество (9-11-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Клас с	Тема работы	Научный руководитель	Ме сто
10	Биушов Иван	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Сравнение однофазного двухполупериодного мостового и	Правдина Людмила Вениаминовна, Андреев	2

				трехфазного однополуп-го выпрямителей переменного тока	Кирилл Александрович	
11	Рамзаева Ева	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	9	Технология переработки шлаков цветной и чёрной металлургии.	Андреев Кирилл Александрович	3

Протокол секции «Биофизика и химфизика (7-11-е классы)»

№	Ф.И. участника	ОУ	Клас с	Тема работы	Научный руководитель	Ме сто
12	Мартыненко Егор	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	11	Краска, невидимая невооруженным взглядом	Дуванова Татьяна Викторовна	2

Протокол секции "Занимательная робототехника (5-11-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Клас с	Тема работы	Научный руководитель	Ме сто
13	Мягков Иван	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Создание сети исполнительных устройств, под управлением модулей nodeMCU	Портнов Сергей Александрович	2
14	Ступникова Екатерина, Хайлова Анастасия	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	7	Совершенствование доставки грузов	Валертов Леонид Константинови ч	3

В течении учебного года обучающиеся защищали проекты и показывали свои знания, умения, навыки, интересы, способности на самых разнообразных мероприятиях, площадках, форумах, фестивалях, играх:

- РНПК «Интеллект будущего» (диплом I степени),
- XII Саратовский региональный этап XXX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.В. Вернадского (два диплома 2 степени, два диплома 3 степени),
- региональные робототехнические соревнования "First LEGO leaguechampionship" (диплом 1 степени),
- конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (диплом 2 степени),

- Региональный этап конкурса исследовательских проектов от ВШЭ «Высший пилотаж» (дипломы 1 и 2 степени),
- МНПК «Молодёжь в науке» (диплом 3 степени),
- конференция «Мир на ладони» (дипломы 2 и 3 степени),
- интеллектуальная игра «IQ-ПФО: Великая Победа» (диплом 1 степени),
- X Межрегиональный химический турнир (диплом II степени, заключительный этап),
- Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»,
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» (диплом III степени),
- турнир академбоев по физике СГУ им Н.Г.Чернышевского (диплом III степени, диплом в номинации «лучшее нападение»),
- Интеллектуальный турнир «Лига лицеев» (диплом I степени),
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Земля-наш общий дом» (диплом I степени). Следует отметить стремление лицеистов к командным формам работы и участию в командных соревнованиях и турнирах.

#### 4.2. Участие лицеистов в олимпиадах.

Одним из самых важных направлений, возможно, главным, отражающим специфику образовательного учреждения, является работа с одарёнными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку способных, талантливых интеллектуально развитых учащихся, стремящихся всегда выбирать и решать нестандартные, многоуровневые задачи. Учащиеся лицея ежегодно становятся призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году учащиеся ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников каждого уровня (школьный, муниципальный, региональный, заключительный).

По результат проведения школьного этапа ВОШ:

	<b>Всего участия</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
5 классы	454	190	128
6 классы	450	160	213
7 классы	358	169	74
8 классы	394	193	103
9 классы	259	122	36
10 классы	239	92	60
11 классы	167	92	37
	<b>2 321</b>	<b>1 018</b>	<b>651</b>

Ученики ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1» 199 раз становились победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, информатика (Кумир 7-8), история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, немецкий язык, китайский язык, физика, химия, экология, экономика, ОБЖ. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа составляет 33,4%.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 173 учащиеся лица, из них количество победителей и призеров регионального этапа составило 52 человека. Количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на региональном этапе – 11 (экономика, химия, физика, русский язык, математика, немецкий язык, литература, информатика, география, биология, английский язык). Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа составляет 30,1%.

В 2023 году на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 10 учащихся лица:

Химия - Ксензова Анна (11-2 класс). Результат: призовое место

Физика - Уткин Евгений (10-1 класс). Результат: призовое место

Информатика - Рассказкин Александр (11-1 класс). Результат: призовое место

История - Чурчук Иван (10-1 класс). Результат: призовое место

Математика - (10-1 класс). Уткин Евгений (10-1 класс). Результат: победитель. Недорезов Николай (10-1 класс). Результат: почетная грамота; Рассказкин Александр (11-1 класс). Результат: призовое место

Русский язык - Никитин Михаил (9-4 класс). Результат: победитель

География - Лобанов Вадим (10-1 класс)

Астрономия (заключительный этап олимпиады им. Струве) – Куклина Анастасия (8-1 класс). Результат: призовое место

**Итог: 2 победителя и 6 призовых мест по 8 олимпиадам.**

**Достижения учащихся в квалификационных олимпиадах и олимпиадах ВУЗов**

По итогам года наиболее результативными олимпиадниками, занявшими **3 и более призовых мест** на заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников и различных квалификационных олимпиад ВУЗов, стали:

**1. Уткин Евгений** : призер Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию, лауреат в номинации «Интеллект года» регионального этапа III Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023», победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике ;

**2. Полупанова Полина** : лауреат в номинации «Интеллект года» регионального этапа III Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023», 1 место в VII международном научно-исследовательском конкурсе для школьников «Арктика», 1 место в VII Всероссийской научно-практической конференции «Земля-наш общий дом», победитель отборочного этапа Плехановской олимпиады школьников по психологии, полуфиналист 4 сезона всероссийского конкурса «Большая перемена», призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и химии;

**3. Ромазанов Артем** : победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 по предмету «Технология» в направлении «Робототехника», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», победитель отборочного этапа Московской олимпиады школьников по робототехнике, призер Национального Чемпионата по Робототехнике 4.0. Екатеринбург в номинации «Прорыв».

**4. Мамонов Вениамин** : призер III степени Московской олимпиады школьников по физике, призер II степени на Заключительном этапе олимпиады «Физтех» по русскому языку.

**6. Большаков Валентин:** призер (2 место) окружного этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО, призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», в направлении «Робототехника»

**7. Фортунатов Василий:** призер Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, диплом III степени Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике, диплом III степени Олимпиады школьников по программированию ТехноКубок.

**8. Рассказкин Александр:** победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, призер Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию, Заключительный этап ВСОШ.

Традиционно учащиеся лица принимают участие во **Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию.**

По результатам регионального этапа Саратовскую область на заключительном этапе олимпиады представляли трое учащихся, два из которых являются учащимися ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1»: Уткин Евгений, Фортунатов Василий (диплом III степени).

В 2023 году лицей стал площадкой для проведения **Санкт-**

**Петербургской олимпиады по химии**, открыв двери для любителей химии из школ Саратовской области. Учащиеся ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1» Волошкин Михаил, Михайлова Диана стали победителями регионального тура Олимпиады.

Лицей стал площадкой **Санкт-Петербургской олимпиады по физике** в 2023 году, победителями регионального этапа стали Никитин Дмитрий, Поляшов Тимофей.

Лицейская команда «Дружки-пирожки» учащихся 9-11 классов стала победителем регионального этапа **X Межрегионального химического турнира** и заняла **2 место** в заключительном этапе в городе Москва.

**Традиционно команда физико-технического лицея принимает участие в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа.** В 2016 г., 2019 г. и в 2022 году команда лицея принесла абсолютную победу Саратовской области на олимпиаде. В 2023 году учащиеся ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1» вновь приняли участие в **Интеллектуальной олимпиаде ПФО:** команда лицея стала победителем (диплом I степени) заключительного этапа ПФО в направлении «Решение изобретательских задач», призером (диплом 2 степени) в направлении «Робототехника».

Учащиеся лицея так же принимали участие в следующих олимпиадах:

**Открытая олимпиада школьников:**

Профиль «Математика»

Хасанов Семён, диплом II степени;

Профиль «Информатика»

Хасанов Семён, диплом II степени.

**Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»**

Профиль «Химия»

Волошкин Михаил, диплом III степени;

Михайлова Диана, диплом II степени;

Овсянникова Юлия, диплом III степени.

**Городская устная олимпиада по математике/ геометрии:**

Блохин Вадим, призер;

Гришина Анна, призер;

Недорезов Николай, призер;

Ланкин Михаил, призер.

**4.3. Развитие способностей и талантов и их реализация** (подготовка детей к участию в олимпиадах, проектной деятельности и других направлениях).

В течение 2023 года учащиеся лицея выезжали на **следующие образовательные смены для одаренных детей:**

Образовательный центр «Сириус», г. Сочи (11 человек);

Саратовский региональный центр одаренных детей «Галактика 64» (24 человека);

Международный детский центр «Артек» (3 человека);

Всероссийский детский центр «Океан» (1 человек).

## **Подготовка одарённых детей на каникулярных школах**

На базе ГАОУ СО «ФТЛ №1» во время каникул традиционно проходят каникулярные технологические школы «МИФ +». Именно эта школа очень гармонично встроилась в систему подготовки лицеистов к олимпиадам самого разного уровня: от школьной до заключительного этапа. Примечательно, что в школе принимают участие не только лицеисты, но и учащиеся школ города и области.

В 2023 году школы «Миф +» прошли с **4 по 8 января 2023 года, в марте с 24 по 28 марта 2023 года и с 31 октября по 3 ноября 2023 года.** Число зарегистрированных слушателей на этих трех школах суммарно составило 324 человек.

Занятия в школе проходят по 4 предметам: математика, информатика, физика, так родилось название МИФ. Но время меняет взгляды и возникла необходимость создания 4 направления – химия, что и нашло отражение в названии МИФ+.

Продолжает тему подготовки одаренных детей к олимпиадам интенсив, организованный нашими давними и надежными партнерами-коллегами химического факультета СГУ и выпускником 13 школы С.П.Ворониным на базе химических лабораторий СГУ им Н.Г. Чернышевского. Обучение осуществляется по двум профилям: химико-биологический и технологический, что позволяет расширить границы профильного образования учащихся в лицее, с одной стороны, и погрузить учащихся в экспериментальную деятельность, дать практические навыки проведения эксперимента, которых в школе они приобрести не могут.

Одной из главных целей работы лицея – развивать олимпиадное движение. В этом помогают педагоги ФТЛ, бывшие учащиеся лицея из числа студентов первых-третьих курсов ВУЗов Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга - победители и призеры заключительного этапа ВсОШ и олимпиад из перечня Совета ректоров, преподаватели ЦОП СГУ имени Н.Л.Андреевой и привлеченные преподаватели из ВУЗов г. Саратова. Оплата работы приглашенных преподавателей и сотрудников вузов осуществляется за счет средств, поступающих от платной образовательной деятельности лицея. Именно выпускники химических специальностей Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова и Химико-технологического института создали сайт с целью подготовки учащихся к олимпиадам и организовали постоянно действующий семинар в режиме онлайн, где выступают по различным темам, отвечают на многочисленные вопросы ребят выпускники разных лет, объединяет которых химия и лицей.

В 2016 году в ФТЛ №1 открылась **базовая кафедра математических основ информатики и олимпиадного программирования**, которая стала логическим продолжением сотрудничества университета и лицея. Преподаватели СГУ работают с лицеистами: проводят семинары, вебинары, спецкурсы, читают лекции, готовят к олимпиадам, руководят подготовкой к конференциям и индивидуальными проектами. В настоящее время, в свете

введения нового закона об образовании, когда важным моментом является взаимодействие всех ступеней образования, такое законодательно оформленное сотрудничество является очень важным.

Сотрудничество лица и университета в формате работы базовой кафедры стало выгодным и университету: появилась стажировочная площадка на базе лица для студентов педагогического направления факультета КНиИТ, а преподаватели лица получают методическую помощь от сотрудников кафедры и повышают свою квалификацию.

Ежегодно в апреле проходит Неделя базовой кафедры – так отмечается День рождения кафедры. В 2023 году сотрудники кафедры и факультета компьютерных наук и информационных технологий, студенты кафедры проводили для учащихся лица:

- традиционную олимпиаду по криптографии для учащихся 7-8 классов,
- марафон для 7-8-х классов,
- квиз для 7-х классов,
- квест для учащихся 5-6-х классов по информатике,
- лекцию-беседу о подготовке специалистов по современным IT-профессиям на факультете КНиИТ СГУ для девятиклассников.

Опыт показывает, что ученику для его развития необходимо встречаться и работать, учиться у разных наставников. Этими наставниками могут быть учителя, педагоги вузов, научные сотрудники, технические специалисты, инженеры. Именно поэтому, став **базовой школой Российской Академии наук**, мы приветствуем и принимаем любые предложения, исходящие от РАН. В 2023 году неоднократно перед учащимися лица выступали ученые по различным дисциплинам, но объединяющим их было одно – они рассказывали о самых новых, передовых технологиях в различных отраслях науки и тем были интересны молодому поколению людей. Актуальной темой для лица стало обучение учителей на семинарах, организованных РАН в октябре-ноябре 2023 года, куда были направлены учителя физики и математики ФТЛ.

В 2018 году в лицее был создан **класс Яндекс-Лицея**, как дополнительное образование для детей 8-9 классов по IT – направлению. Учителя физико-технического лицея прошли конкурсный отбор среди учителей, обучились в Москве, сдали экзамены и уже 5 лет успешно работают с детьми лицея и школ города по программам Яндекс-Академии. После 2-х лет курсов ребята сдают экзамены и получают сертификат о прохождении обучения. В 2023 году такой сертификат получили 18 человек- выпускников Яндекс-класса.

Направлением работы с одаренными детьми занимается и руководит Научно-методический Совет лицея, объединяющий руководителей школьных методических объединений учителей математики; физики и астрономии; информатики; химии, биологии, географии, ОБЖ, физической культуры; русского языка и литературы; истории и обществознания; иностранных языков, членов администрации, представителей родительской общественности, ученического сообщества. Не реже раза в четверть проводятся заседания Совета, посвященные самым разным актуальным вопросам и проблемам. Прошло 5 заседаний НМС. Среди рассматриваемых

вопросов наиболее актуальными оказались: новый формат проведения традиционных конференций; обновление информационных стендов в лицее и усиление наглядности информации о конференциях, олимпиадах, проводимых мероприятиях; необходимость участия лицеистов в школах для одаренных детей, организованных ведущими вузами страны, привлечение к проведению наших школ преподавателей МИФИ и МФТИ; обучение учителей лицея; сопровождение учащихся в процессе их работы над индивидуальным проектом, формы защиты индивидуальных проекта и много другое.

## **5. Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лицея**

В 2022-2023 учебном году было продолжено внедрение Программы информатизации образовательного процесса лицея на основании нормативно-правовой базы:

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса лицея и его социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

- Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные направления реализации Программы:

- Совершенствование информационного пространства лицея.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия лицея с семьей через единое информационное пространство лицея.
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате выполнения Программы лицей получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

**для лица:**

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость лицейского информационного образовательного пространства, а также повышение компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- совершенствование материально-технической базы.

**для учителя:**

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

**для ученика:**

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения,
- повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

В 2022-2023 учебном году продолжился перевод учебного процесса в дистанционную форму с применением технологий электронного обучения. Такая установка, в принципе, соответствует современному уровню доступности цифровых технологий для большинства населения страны. Кроме того, в соответствии аккредитационными требованиями, в лицее есть высокоскоростное подключение к сети интернет, что является базовым критерием для оценки возможности школы работать в дистанционном режиме с использованием цифровых технологий. ФТЛ с 2020 года включен в проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Цифровыми устройствами для коммуникации и работы с информационными ресурсами располагает большинство сотрудников и учащихся лицей.

Учащимся и учителям не имеющим компьютеров, ноутбуков, планшетов или в случае, когда в семьях была потребность в вычислительной технике для нескольких членов семьи, были выданы нетбуки и ноутбуки на этот период. Учебный процесс был переведен на дистанционный формат: уроки проводились на платформах с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Была организована техническая поддержка техническими специалистами лицея.

## **5.1. Анализ состояния информатизации ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова**

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности лицея, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В ГАОУ СО «ФТЛ № 1» г. Саратова создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития лицея в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В лицее имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, ЦОР, разработанные самими педагогами, используются реже.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

### ***1. Техническое обеспечение:***

- общее число компьютеров в лицее - 212;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 182;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 117;
- презентационное оборудование (проекторы) - 18;
- интерактивные доски - 5;
- принтеры и МФУ – 13;
- наличие локальной вычислительной сети – все учебные кабинеты, кабинеты администрации.

### ***2. Доступ в Интернет:***

- подключения – ПАО «Ростелеком»;
- скорость подключения до 100 Мбит/с.
- наличие Internet в компьютерных, в учебных кабинетах, у администрации лицея, в библиотеке.

### **3. Наличие программного обеспечения:**

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы и среды, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

### **4. Уровень информатизации учебного процесса:**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 96%;
- используют эпизодически – 4%.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- обновление материально-технического оснащения лицея средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- стабильный выход в Интернет из всех кабинетов и из всех корпусов.
- 

## **5.2. Основные направления информатизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации лицея:

1) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайте лицея материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и лицея в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров.

Для эффективной работы предлагается Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

В Физико-техническом лицее работает сайт лицея <http://ftl1.ru/>, который позволяет оперативно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса и взаимодействовать с управления в сфере образования, с другими ОУ и организациями.

На сайте лицея представлена открытая часть ИОС лицея. В этом году дизайн сайта будет обновлен, а наполнение сайта дорабатывается и обновляется в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (с изменениями от 8 мая, 6 июня 2023 г.) "Об утверждении Правил размещения на

официальном сайте ОО в ИТС "Интернет" и обновления информации об ОО"

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (с изменениями от 12 января 2022 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802(с изменениями от 8 мая, 6 июня 2023 г.) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Для развития ИОС лица и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" регулярно обновляется информация.

– В течение года обеспечивается функционирование сайта лица, локальной сети лица, выход в Интернет.

– Согласно требованиям законодательства создан сайт ФТЛ на базе Госвеб <https://ftl-sar.gosuslugi.ru> , который функционирует с 1 сентября 2022 года.

– Произошел переход на образовательную бесплатную социальную сеть «Сферум». С 1 января 2024 года планируется подключение к ФГИС «Моя школа» - цифровую образовательную среду, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»

Для функционирования ИОС лица:

– Модернизируются локальные вычислительные сети (в I, II и III корпусах), формирующие информационное пространство образовательного учреждения, и имеющие выход в Интернет.

– В локальные сети входят три сервера, обеспечивающие планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса.

– Используются 5 стационарных и 7 мобильных классов, включающих в себя более 190 компьютеров, моноблоков, ноутбуков и нетбуков. В 14 учебных кабинетах лица работают комплекты компьютерного оборудования, состоящие из компьютера, интерактивной доски или экрана, проектора. В 2020-2021 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в лицей были поставлены 28 ноутбуков. В этом году были осуществлены замены

компьютеров, проекторов, источника бесперебойного питания для сервера. В течение года осуществлялась замена компьютерного и проекционного оборудования. В кабинете №3 и №16 первого корпуса были установлены новые проекторы. В кабинетах №10 первого корпуса и кабинетах №14-1, №14-2 второго корпуса проекторы были заменены на новые.

– Кабинеты директора, учительские трех корпусов, кабинеты заместителей директора секретаря, три компьютерных класса, лаборантские обеспечены стационарными компьютерами и множительной техникой (принтеры и сканеры, МФУ).

– Все компьютеры лицея подключены к локальной сети (подключение проводное или wi-fi) и имеют выход в Интернет. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет осуществляется в лицее посредством контент-фильтрации.

– Осуществляется надзор за использованием лицензионного, свободного программного обеспечения и контент-фильтров в лицее. Ведется Журнал учёта компьютеров лицея и программного обеспечения, установленного на них. Для тестирования по предметам в локальной сети лицея установлено ПО JTest, разработанное по заказу учителей лицея.

– Организована работа по обеспечению и сохранности учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и учету компьютерной техники.

– Обеспечивается соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

– Ведется журнал регистрации отказов оборудования, его ремонта и проведении инструктажа по ТБ с учащимися во время занятий и при проведении внеклассных мероприятий.

– Организовано техническое обеспечение мероприятий, проводимых на базе лицея и вне: семинаров, конференций, олимпиад, ОГЭ по информатике, апробации ЕГЭ по предметам в компьютерной форме.

– Формируются базы данных по ОГЭ, ЕГЭ, по заполнению и печати аттестатов в лицее.

– В течение учебного года поддерживаются контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности лицея. Продолжается сотрудничество с кафедрой информатизации СарИПКиПРО, с Центром непрерывной подготовки IT-специалистов, с факультетом КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, с факультетами СГТУ им. Ю.А. Гагарина. На базе лицея и факультета КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского работает базовая кафедра «Математических основ информатики и олимпиадного программирования». В лицее прошли 2 учебных практики студентов факультета КНиИТ. Учителя лицея читали курсы лекций и вели практические и лабораторные занятия у студентов бакалавров и магистров по предметам «Введение в информатику», «Программирование», «Теория и методика преподавания

программирования», руководили написанием курсовых работ, участвовали в работе ГЭК.

2) включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование АИС «Дневник.ру» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- введение внутрикорпоративной электронной рассылки для оперативного информирования сотрудников;
- организация компьютерного тестирования обучающихся по отдельным предметам, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование». В новом учебном году планируется переход на систему электронного документооборота «Практика», с помощью которой будет осуществляться документооборот с новым учредителем – Министерством образования Саратовской области.

Проводятся регулярные обучающие консультации для учителей по работе с АИС «Электронный журнал» и продолжены консультации по АИС «Дневник.ру», по работе с дистанционными образовательными технологиями и электронными образовательными ресурсами.

Регулярно обновляется информация в АИС «Зачисление в общеобразовательную организацию».

3) *ИКТ для учителя* включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Продолжается работа по формированию медиатеки по предметам, пополнению коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных учителями лицея.

В лицее продолжается внедрение инновационных педагогических технологий: интерактивное, дистанционное и проектное обучение с использованием ИКТ.

100% учителей применяют дистанционные формы преподавания предмета.

В лицее осуществляется проектное обучение с использованием ИКТ.

Целый ряд проектов школьников 6-11 классов был представлен на мероприятиях различного уровня и получили грамоты и дипломы.

Совместно с базовой кафедрой МОИиОП и факультетом КНиИТ СГУ были проведены: олимпиады по комбинаторике и криптографии, подготовлены и защищены проекты по информатики.

В лицее постоянно осуществляются консультации для учителей, учащихся и родителей по работе с офисными программами, с сетью Интернет, с электронным журналом и дневником, с использованием «облачных технологий».

Педагогам оказывается методическая и техническая помощь в подготовке уроков и внеклассных мероприятий с использованием медиа-продукции, в подготовке и отправке материалов на конференции и конкурсы.

В ГАОУ СО «ФТЛ № 1» обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования было реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение – это живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального ПО Discord, Zoom и т.п. С 1 марта 2023 дистанционное обучение согласно законодательству ведется только отечественным ПО: Сферум, Яндекс-телемост и т.д.

Для реализации дистанционного обучения в лицее был проведен анализ существующих платформ и систем дистанционного обучения, разработаны рекомендации для учителей и учащихся, был создан раздел «Дистанционное обучение», внесены изменения в «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», проведено обучение учителей работе с платформами для дистанционного обучения, регулярно проводились консультации для родителей по настройке домашнего оборудования. В результате было успешно реализовано дистанционное обучение.

В лицее прошло мероприятие в дистанционном формате:

– городской вебинар учителей информатики «Подготовка к олимпиадам по информатике и ИКТ различного уровня» 10.04.2023.

### **5.3. Перспективы работы и предложения**

- По мере необходимости, вносить изменения на сайте лицея.
- Приобрести лазерный принтер для качественной печати аттестатов и использование его только для аттестатов.
- Продолжить работы по проводному Интернету в кабинетах I, II, III корпусов для работы с электронными журналом и дневником.
- Учесть в расписании на новый учебный год постоянство кабинетов для предметников для эффективного использования компьютерной техники (ИД и компьютеров).

- Продолжить обучение учителей лицея на курсах не реже 1 раза в три года.
- Организовать эффективное использование компьютерной техники в учебной и управленческой деятельности лицея. Активно использовать мобильные классы, интерактивные доски, дистанционную форму обучения, метод проектов.
- Продолжить переход на отечественное программное обеспечение. Установлены отечественные браузеры, происходит переход на операционную систему «Альт. Линукс. Образование» и отечественные офисные программы. В течении 2023-2024 учебного года должны перевести на нее 130 компьютеров и ноутбуков, согласно купленным лицензиям.

## **6. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность лицея**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основная цель воспитательной работы лицея – выстраивание единого образовательно- воспитательного пространства, составной частью которого является воспитание. Основная цель воспитания в Лицее – личностное развитие каждого ребенка.

Цель формулируется исходя из ориентиров ФГОС и основывается на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Задачи, которые решались в 2023 году в рамках программы воспитания:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни лицея;
- вовлечение школьников в кружки, секции, спец. курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока; поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы с обучающимися, с ориентацией на личностное самоопределение выпускников в том числе через систему наставничества;
- реализация деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

- реализация воспитательного потенциала для обучающихся путём экскурсий, экспедиций, походов;
- реализация воспитательного потенциала школьных медиа;
- организация предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся в процессе обучения и воспитания.

Выделившиеся на основе анализа за предыдущий год:

- Продолжение работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работы с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу классных руководителей, социальной и психологической службы и систему работы с родителями (законными представителями).

- Планомерная работа и взаимодействие с органами правоохранительного порядка по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленное на правовое просвещение учащихся и родителей, повышение правовой грамотности и ответственности.

- Совершенствование системы работы по выработке нравственных навыков и привычек, повышение культуры у учащихся и их родителей (законных представителей).

Связь преемственности и новаторства – одна из главных традиций школы, а уважение к личности обучающегося – её важнейший принцип. Лицей стремится к воспитанию успешного, образованного, конкурентоспособного выпускника, воспитанного в духе патриотизма и толерантности, склонного к творчеству и командной работе, имеющего стремление к саморазвитию и самовоспитанию.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в процессе реализации программы:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы, беседы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Воспитательная работа в лицее осуществляется через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность. Воспитательный процесс осуществляют: 25 классных руководителей, учителя – предметники, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Педагогическим коллективом создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация лицея в своей деятельности придерживается принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенно положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, выпускниками лицея, с учреждениями культуры, с социальными партнерами (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, МОУ ДО «Центр туризма и спорта», ЦРЦ ОД «Галактика 64», ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», ИЦАЭ Саратова, СГТУ им Ю.А. Гагарина, РАНХиГС, ФГБОУ ВО «СГЮА», ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», АО КБПА, ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы», ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе», СГАУ имени Вавилова, РАН, СГМУ им. В.И. Разумовского) через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Наставничество», «Благодарные выпускники», «Брендирование школы».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, которые интегрируют жизнь учеников (от пассивного наблюдателя до организатора).

Календарно - тематический план воспитательной работы лицея включает в себя реализацию программ, планов, проектов: план по реализации деятельности Российского движения школьников; программа лицея по формированию навыков жизнестойкости, программа лицея по «Профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Будущее для всех», проект «Школьная академия», плана мероприятий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, проект «Школа родительского мастерства»; проект «Школа – музей».

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Литвиненко С.Г. (5-1 класс), Мельниковой Д.А. (5-3 класс), Балашовой О.В. (6-1 класс), Лысенко О.В. (7-1 класс), Матыс И.Г. (7-2 класс), Закировой Е.А. (8-2 класс), Дувановой Т.В. (9-1 класс), Степаненко Н.С. (9-2 класс), Давыдовой М.Ю. (10-1 класс), Замараева А.Г. (10-3 класс), Замеженина Г.И. (11-1 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители мотивировали свои классы на участие в общешкольных ключевых делах, организовывали интересные и полезные совместные дела, работали по профилактике ДТП, правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, поддерживали учащихся в решении важных для них жизненных проблем.

Регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками.

В течение года проведены:

- 6 рабочих совещаний с классными руководителями;
- уроки памяти по плану патриотических мероприятий («День героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.)
- уроки и инструктажи по ТБ и ПДД («Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!», «Безопасные каникулы», «Сообща, где торгуют смертью», «Минутки безопасности» и др.)
- акции, классные часы согласно Календарю образовательных событий («День народного единства»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества», «День выпускника», День дублера», «День профессий родителей», фестиваль сказок «Золотой петушок», конкурс на украшение кабинетов.)

В 2022-23 учебном году по понедельникам всеми классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые строились согласно рекомендациям и по методическим разработкам, опубликованных в интернет сервисе для классных руководителей. Организована еженедельная церемония поднятия Государственного флага.

Вывод:

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса, ведут документацию.

В новом учебном году классным руководителям следует обратить внимание на:

- подготовку к проведению родительских собраний;
- привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности.

Воспитывающее пространство школы представляет собой цикличную систему мероприятий для всех участников образовательного процесса в течение учебного года. Признаком становления воспитательной системы является наличие многолетних традиций.

### **6.1.Ключевые мероприятия (традиционные)**

Традиционными в лицее являются следующие мероприятия и коллективные творческие дела, охват участников составляет 100%:

День знаний; день Царскосельского лицея; день учителя (день самоуправления); день посвящения в лицеисты (8 класс); Своя игра – знакомство с молодыми учителями; Осенняя, Зимняя и Летняя школа для одарённых детей МИФ+ ; день выпускника; акции «Я вернулся в лицей»; Школьная Академия; неделя базовой кафедры; день олимпиадника; концерт ко Дню Победы; день рождения ЦМИТ «ЦЕНТРИТ»; школьная научно-практическая конференция «Благодаровские чтения»; региональная научно-практическая конференция «Вектор успеха; последний звонок; выпускной вечер, фестиваль сказок «Золотой петушок», фестиваль художественного творчества «Школьная весна», спартакиада школьников и «Молодой гвардии» учителей региональных школ, областной турнир по шахматам.

В 2023 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 25 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель школьного музея учитель истории Матыс Ирина Геннадьевна. В музее систематически работает актив музея. Функционирует несколько секций: поисковая, творческая, оформительская.

Музейная комната «История лицея» включает в себя 4 стенда, 6 витрин, выставочный стеллаж и уголок быта. Здесь собран материал о военных и трудовых подвигах педагогического коллектива, выпускников, всех, кто имеет какое-либо отношение к лицее. Четвертый стенд – сменный. Экспозиционный материал на нем ежегодно обновляется, наглядно демонстрируя результаты поисковой работы актива музея:

- 2012-2013 уч.год - «Боевая пчела Ферапонта Головатого»,
- 2013-2014 уч.год - «Горящее небо Сталинграда»,
- 2014-2015 уч.год - «125 граммов блокадного хлеба»

2015 – 2016 уч. год – «Листая страницы истории»  
2016 – 2017 уч. год – «Мы долгое эхо друг друга»  
2019-2020 уч. год – «Помнить своих героев»  
2020-2021 уч. год - «Так победим»  
2021 – 2022 уч. год – «Голоса Победы»  
2022 – 2023 уч. год – «Городские этюды»  
2023 – 2024 уч. год – «85 лет – одно мгновение» о жизни легендарного педагога Веры Петровны Филиновой.

Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. За отчетный период проведено 7 музейных уроков в 5-6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 9–11-х классах).

1. Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» (учащиеся 10 – 11 классов, 150 человек) – 100%
2. Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» - Урядова Анфиса – 1 место («Голоса Победы»), Ровенская Анастасия – 2 место («Потерянная деревня»)
3. Колесника Елизавета (председатель музейной комнаты) – победитель 31 сезона Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и Умницы»
4. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - команда 11-х классов ГАОУ СО «ФТЛ №1» - 3 место
5. XII – Саратовский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 2 место (Поленица Екатерина)
6. СГЮА – интеллектуальный квест «По следам Шерлока Холмса» - актив музейной комнаты – диплом финалиста заключительного этапа
7. Городская краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской» - 1 место (Ровенская Анастасия)
8. Иван Чурчук, победитель V региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Земли Саратовской»
9. Интеллектуальная игра ПФО по тематике Великой Отечественной войны «IQ-ПФО: Великая Победа» - 1 место команда «В.В.К.»
10. 1 место в региональном конкурсе «Мы помним их имена» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области – Анфиса Урядова.
11. 1 место в региональном конкурсе «Мы помним их имена» среди музеев/музейных комнат образовательных организаций Саратовской области – Дарья Никитина.
12. 3 место команда ФТЛ в региональной историко–интеллектуальной игре «Историческое лото. Мой край Саратовский
13. Ворсунов Максим, диплом за 3 место, Онлайн-игра «Наша Победа».

14. Ворсунов Максим, диплом за 3 место по Приволжскому федеральному округу, Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1 418».
15. Алёшин Алексей, диплом за 3 место по Приволжскому федеральному округу, Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1 418».
16. Борисовский Глеб, диплом за 3 место по Приволжскому федеральному округу, Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «1 418».
17. Быстрова Варвара, Галушко Елизавета, Голодных Мария, Дарьин Илья, Золотухин Марк, Лебедева Карина, Молчанова Ева, Нетов Александр, Петров Александр, Приходько Кира, Родионова Людмила, диплом за 3 место, 29-я городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Творческое представление музейного экспоната».
18. Поленица Екатерина, диплом за 2 место, 29-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «С них начинался наш музей».
19. Чернова Алина, диплом за 1 место, 29-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Герои нашего времени».
20. Ровенская Анастасия, диплом за 1 место, 29-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Тайны музейных экспонатов».
21. Колесникова Елизавета, диплом за 1 место, 29-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Сохраняя связь времен».
22. 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Экскурсовод музея образовательной организации», 10-11 класс – Поленица Екатерина.
23. 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Авторская песня о музее образовательной организации» – Власов Артем, Емельянова Екатерина, Шалунова Анастасия, Кулакова Юлия, Полякова Виолетта.
24. 3 место во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Экскурсовод музея образовательной организации», 10-11 класс – Поленица Екатерина.
25. 3 место во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Авторская песня» – Власов Артем, Емельянова Екатерина, Шалунова Анастасия, Кулакова Юлия, Полякова Виолетта.
26. 2 место во Всероссийском конкурсе «Юный экскурсовод России» в секции Образование с видео экскурсией «85 лет – одно мгновение», Поленица Екатерина.
27. май 2023г. -уроки мужества в классах лицея, праздничный концерт во дворе школы, посвященный Дню Победы
28. октябрь 2023 г. – Экскурсия по экспозициям музея для 5-6-х классов.  
В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (1.09.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Самойлова Д.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Большая перемена», «Стратегия Первых», «Российская школьная весна», «На сцене», бизнес-клуб «Действуй».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;
- Команда «ФТЛ №1» - финалист киберспортивного турнира «Стратегия Первых» в дисциплине «Dota 2»
- Команда «ФТЛ №1» - 1 место киберспортивного турнира «Стратегия Первых» в дисциплине «Dota 2»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - победа Мизерная Олеся
- Швецов Егор – финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Полупанова Полина – финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Швецов Егор – победитель регионального этапа «Школьная весна»
- Куклина Анастасия делегат Муниципального совета Первых, амбассадор бизнес – клуба «Действуй» и акселератора «Высота».
- Полупанова Полина – член детской дирекции Всемирного фестиваля молодежи, член актива Первых в городе Саратове.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «3» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как удовлетворительное. В новом учебном году классным руководителям следует обратить внимание на привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности первичного отделения.

## **6.2. Профориентационный минимум**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГАОУ СО «ФТЛ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов еженедельно по четвергам.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГАОУ СО «ФТЛ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Закирова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Аникина Я.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- выпускники и родители учащихся ГАОУ СО «ФТЛ №1» в рамках проекта «Школьная академия»

- СГУ им. Н.Г. Чернышевского
- ИЦАЭ Саратова
- СГТУ им Ю.А. Гагарина
- ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»
- РАНХиГС
- ФГБОУ ВО «СГЮА»
- АО КБПА
- ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе
- СГАУ имени Вавилова
- СГМУ им. В.И. Разумовского

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 50% процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 40 процентов.
- Доля учеников 9–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Закирова Е.А.
6.11.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 310 (50%) обучающихся 9–11-х классов как	Заместитель директора по ВР Закирова Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 9–11-х классов	Педагог-психолог Дунина П.В., классные руководители
20.11.2023– 26.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Аникина Я.А.

В течение 2023 года были проведены:

1. Тренинг «Профилактика употребления ПАВ» - руководитель центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетних «Свет» ГБУ РЦ «Молодежь плюс» Котлячков С.В. Приняло участие 60 чел.;

2. Профилактическая беседа: «Вред наркотических средств» - Носиков Д.В., старший оперуполномоченный ОНК Управления МВД РФ по городу Саратову. Приняло участие 50 чел.;

3. Лекция “Законность и правопорядок” - Чернова О.Н., старший инспектор ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по г. Саратову, майор полиции. Приняло участие 50 чел.;

4. Профилактическая беседа «Принципы крепкого здоровья» - врач-психиатр-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер» Боброва Н.М. Приняло участие 70 чел.;

5. Классный час «Имя беды-наркотики. О вреде снюса». врач-психиатр-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер» Ким Л.М. Приняло участие 50 чел.

6. Лекция «Профилактика курения и употребления ПАВ». Левина О.В., старший инспектор ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по г. Саратову, майор полиции. Приняло участие 70 чел.

7. В рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» беседа для 9-10х классов об ответственности за незаконное приобретение, перевозку, хранение, изготовление и переработку для употребления в личных целях, психотропных и наркотических средств. Инспектор ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по г. Саратову, старший лейтенант полиции Королькова Е. Г.. Приняло участие 250 человек.

8. 21, 28 сентября и 5,12,19,26 октября в рамках профминимума «Россия – мои горизонты» проведение мероприятий «Обучение первой помощи» для учащихся 9-11 классов ГАОУ СО «ФТЛ №1» Саратовским региональным отделением Всероссийского Общественного Движения «Волонтеры-медики» - студенты Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского.

9. «Неделя без турникетов» посещение 11-х классов АО «НПП «Алмаз» - 70 человек.

10. Посещение предприятия ООО АСпром 9-11 классы – 150 человек.

11. Участие в неделе профориентации 9-11 классы – 310 человек.

В новом учебном году при реализации профориентационного минимума следует обратить внимание на:

- подключение к платформе «Билет в будущее» 6-8 классы, для выполнения 100% программы на платформе;

- привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности по профориентационному модулю.

### **6.3. Детское самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в ГАОУ СО «ФТЛ №1» осуществлялось в форме «Совет Лицея». Были проведены выборы на уровне классов и лицея. Всего в состав Совета вошли 25 человек по 1-3 представителя от каждого класса с 9 по 11 класс.

Председатель Совета: Чернова Алина

Руководитель: Закирова Е.А.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Было проведено 18 заседаний, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Советом Лицея стали:

- акции «Школьная форма», «Чистый учебник», «Знай ПДД!»
- беседы с учащимися «Внешний вид учащегося лица», «Бережливость», «Безопасная улица» (по следам акций)
- проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!»
- поздравления учителей с Днем учителя, с 8 марта и 23 февраля
- поздравления учащихся с Новым годом «Подарок Деда Мороза», организация фестиваля «Золотой петушок»
- Помощь в проведении недели базовой кафедры
- Проведение конкурса «Самый лучший класс»
- Лучшее Новогоднее украшение кабинетов
- День Дублёра
- Посвящение в Лицейсты 8-е классы
- Лицейское радио
- Выпуск газеты «Тринашка».

**Вывод:** Так как взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения, следует продолжать работу ученического самоуправления, расширяя формы деятельности. Привлекать к проведению мероприятий учащихся 7-8 классов в рамках наставнической деятельности учеников 9-11 классов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности в лицее является частью ООП ООО, ООП СОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, раскрывает потенциал ребенка, его личностные качества, учитывает интересы и способности каждого ученика.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские общественные организации.

#### **6.4. «Разговоры о важном».**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными

за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в количестве 5 часов в неделю в 5-11 классах.

### **6.5. Результативность работы кружков, объединений, секций, студий (коллективная и личная).**

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочную деятельность в 5-11 классах осуществляли учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, а также преподаватели СГУ им. Н.Г.Чернышевского, СГТУ, педагоги, владеющие методиками работы с одаренными детьми: доцент кафедры нелинейной физики и СГУ, к.ф.-м.н., доцент А.В. Савин, доцент кафедры физики открытых систем СГУ, к.ф.-м.н. Д.В. Савин, Водолазов А.М., доцент кафедры математического анализа СГУ, Е.В. Разумовская, к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа СГУ.

В творческих объединениях и спортивных секциях, действующих в лицее, в 2023 учебном году было занято 696 учащихся, что составляет 89,5% от общего числа учащихся.

В ГАОУ СО «ФТЛ №1» функционируют следующие творческие коллективы: театр-студия «Маска», «Изо студия», «Вокальный ансамбль «Ассорти»:

Швецов Егор (10-1) - серебро XXII Дельфийских игр в номинации «Хореография»

Суняйкин Иван (8-1) - серебро XXII Дельфийских игр в номинации «Инструменты народов России»

Лауреат 2 степени II международного многожанрового творческого конкурса «Млечный путь» - Ларцев Владислав.

Вокальный ансамбль «Ассорти», диплом 1 степени регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023» «Близкий и далёкий космос».

3 место Всероссийского конкурса «Мои любимые животные» - Васильева Мария.

3 место Всероссийского конкурса «Мои любимые животные» - Паравина Алиса.

2 место Всероссийского конкурса «Мои любимые животные» - Жукова Елизавета.

3 место Всероссийского конкурса «Мои любимые животные» - Балан Анастасия.

1 место Всероссийского конкурса «Мои любимые животные» - Дмитриев Григорий

3 место Всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края» - Чабай Дарья

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса вокального мастерства «Арт плюс» - «Вокальная группа «Ассорти».

Победители регионального онлайн-конкурса «Мост китайского языка» (Горбатых Екатерина, Саратовская Тамара, Светкина Алиса, Хайлова Анастасия, Царева Александра).

2 место в городском конкурсе детского рисунка «С.П. Дягилев и русский балет», посвященный 150-летию со дня рождения С.П. Дягилева – Жукова Елизавета.

Диплом 3 степени в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Алло мы ищем таланты» филиала РАНХиГС №2 – Наздрачева Наталья.

Диплом 2 степени открытого городского конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах им. А.Д. Селянина номинация «Медные духовые инструменты» - Разумовский Роман.

Диплом Лауреата 2 степени XXVII Юбилейного Открытого районного конкурса юных исполнителей на духовых инструментах и ансамблей духовых и смешанных составов – Разумовский Роман.

1 место - команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» в областном турнире «Мы лингвисты».

I открытый экологический турнир «ЭкоТур» - 1 место в номинации «Визитная карточка», команда ПДК.

1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Авторская песня о музее образовательной организации» – Власов Артем, Емельянова Екатерина, Шалунова Анастасия, Кулакова Юлия, Полякова Виолетта.

3 место во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Авторская песня» – Власов Артем, Емельянова Екатерина, Шалунова Анастасия, Кулакова Юлия, Полякова Виолетта.

Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд» - Лауреат Герасимов Тимофей.

Зборовская Елена, грамота II место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Приходько Кира, грамота III место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Мамонов Вячеслав, грамота II место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Инютин Иван, грамота II место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Герасимов Тимофей, грамота II место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Галкина Ульяна, грамота III место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Чечнева Алена, грамота I место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Чабай Дарья, грамота III место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

В рамках внеурочной деятельности в лицее были организованы спортивные секции волейбола, баскетбола, пионербола, шахматам, настольному теннису.

Более 330 учащихся лицея занимаются спортом. В рамках урочной деятельности учащиеся 5-8 классов с октября по апрель посещают бассейн. Учителя физической культуры выявляют одаренных и способных ребят, определяют их в секции и постоянно отслеживают посещаемость и успехи ребят.

1. Всероссийский шахматный фестиваль Черного моря "Малая земля -2023" в Новороссийске - гран-при Ларцев Владислав.

2. IV Международный детский шахматный фестиваль памяти А. Г. Куликова – победитель Ларцев Владислав.

3. Областной Педагогический рогайн г. Маркс – 2 и 3 место команда 5-3 класса.

4. Чемпион Приволжского федерального округа по решению шахматных композиций среди юношей до 15 лет – Некрасов Максим.

5. Чемпион области по блицу – Ларцев Владислав.

6. Первенство Саратовской области по Шахматной композиции среди девушек 2007-2008 г р. – Кулакова Юлия 1 место.

7. Команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» 3 место в городском этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья – 2023».

8. Матвей Пирский — диплом 2 степени районного этапа областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

9. Ступникова Екатерина, диплом за I место Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию.

10. Михайлова Екатерина - I место Всероссийского Шахматного фестиваля «Гран-При Черного моря». Морская гавань

11. Команда ФТЛ №1 - II место в соревнованиях по волейболу среди команд обучающихся государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования СО

12. Команда ФТЛ №1 - Победа в номинации «Неслучайная победа» в соревнованиях, посвященных Дню учителя, среди школ, подведомственных министерству образования СО

13. Команда ФТЛ №1 - I место в соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций

14. Команда ФТЛ-1 - I место в командных соревнованиях по шахматам среди учащихся 5-9 классов подведомственных министерству образования СО школ

15. Команда ФТЛ-1(2) - II место в командных соревнованиях по шахматам среди учащихся 5-9 классов подведомственных министерству образования СО школ

16. Команда ФТЛ №1 - победа в номинации «Скрытые резервы» в Спартакиаде школьников и «молодой гвардии» учителей региональных школ, посвященной Году педагога и наставника

17. Команда ФТЛ №1 - II место в Спартакиаде школьников и «молодой гвардии» учителей региональных школ, посвященной Году педагога и наставника

18. В 2023 году получено 8 знаков «ГТО», из них: 2 золотых; 3 серебряных; 3 бронзовых.

В 2023 году в ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1» были организованы следующие школьные команды, участвующие в интеллектуальных мероприятиях:

1. Команда ЧГК «В.В.К.»
2. Команда ЧГК «Изподвыподверта»
3. Команда академбоев по физике.
4. Команда математических боёв.
5. Команда химиков «Дружки-пирожки».
6. Команда по робототехнике «KAS».
7. Команда по робототехнике «SAS».

#### **6.6. Результаты участия учащихся ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1» в интеллектуальных конкурсных мероприятиях в 2023 году:**

1. Команда ЧГК «В.В.К.» - серебряные призёры финала всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи». (Москва)

2. Команда ЧГК «В.В.К.» - победители регионального этапа интеллектуального турнира страны «Лига Знаний: школы и колледжи»

3. Команда «ФТЛ №1», - 1 место регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Решение изобретательских задач».

4. Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Робототехника»: первое место у команды «ФТЛ №1\_1».

5. Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Робототехника»: второе место у команды «ФТЛ №1\_2».

6. IV Саратовский региональный этап Межрегионального химического турнира (МХТ) – победа команда "Дружки-пирожки".

7. Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся – победа в номинации «Бытовая робототехника» Максим Сизов.

8. 23 открытая Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию – лауреаты 2 степени Евгений Уткин, Александр Рассказкин, Василий Фортунатов.

9. Открытый городской фестиваль по робототехнике «РобоБум» - Ромазанов Артём – 1 место в категории «Шорт-трек».

10. Открытый городской фестиваль по робототехнике «РобоБум» - Журавлев Николай – 1 место в категории «Сумо».

11. Открытый городской фестиваль по робототехнике «РобоБум» - Мизерный Андрей – 2 место в категории «Сумо».

12. Бронзовая награда финала межрегионального химического турнира г. Москва РХТУ им. Д. И. Менделеева – команда ФТЛ «Дружки - пирожки».

13. Региональный этап Российской робототехнической олимпиады — I место — команда Николая Журавлёва и Артёма Ромазанова.

14. Региональный этап Российской робототехнической олимпиады — III место — команда Вячеслава Зелепукина и Александра Роднова.

15. Региональный этап Российской робототехнической олимпиады — III место — команда Андрея Мизерного и Сергея Демченко.

16. Региональный отбор на Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0» - 2 место команда "KAS".

17. Региональный отбор на Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0» - 3 место команда "SAS".

18. Окружной этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа в направлении "Робототехника" – специальный приз за оригинальность конструкции роботов - Валентин Большаков и Артем Ромазанов.

19. Команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» 3 место в межрегиональном турнире математических боев «Вектор знаний».

20. Команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» «Пятачки» 1 место в межрегиональном турнире математических боев «Вектор знаний».

21. Команда физико-технического лицея №1, диплом за III место в турнире академбоев по физике 2023 года.

22. I открытый экологический турнир «ЭкоТур» - 1 место, команда ПДК.

23. 1 место городского турнира по игре «Что? Где? Когда?» команда «Изподвыподверта».

24. 3 место в городском интеллектуальном турнире «Лига лицеев» команда «Изподвыподверта».

25. Гран-при регионального этапа XIV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Сизов Максим.

26. Гран-при регионального этапа XIV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Черняков Александр.

27. 1 место в VII городском интеллектуальном турнире «Лига лицеев» команда «ФТЛ №1».

28. Диплом II степени финального этапа XIV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Сизов Максим.

29. Гран-при степени финального этапа XIV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Черняков Александр.

30. Василий Фортунатов, Александр Рассказкин и Евгений Уткин - победители регионального этапа XXIII Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию.

31. Заряд Хакатон 2 место в направлении IT команда ФТЛ 10-1 класса Шапочкина Алиса, Уткин Евгений, Швецов Егор.

32. 1 место в первом областном метрологическом квизе «Четвертое измерение» в рамках метрологического кластера Саратовской области - команда 8-х классов ГАОУ СО «ФТЛ № 1».

33. 3 место команда «В.В.К.» в городском чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» среди образовательных учреждений.

34. Александр Черняков — победитель VIII Международного конкурса «НТСИ-SkAPT» и призёр Всероссийского конкурса «Высший пилотаж» по направлению Технические и инженерные науки.

35. Михаил Птицын — дипломант III Всероссийской викторины юных физиков Отделения физических наук РАН.

36. Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Решение изобретательских задач»: первое место у команды «ФТЛ №1» Касаткин Данил и Мартыненко Егор.

37. Большаков Валентин, диплом призера (2 место) Окружной этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Вид программы: «Робототехника».

38. Ромазанов Артем, диплом призера (2 место) Окружной этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Вид программы: «Робототехника».

39. Кобзева Марья, грамота I место I региональная научно-практическая конференция школьников «Интеллект будущего».

40. Ланкин Михаил, диплом призера, Городская устная олимпиада по математике для учащихся 7-х классов.

41. Чесаков Максим, диплом призера, Четырнадцатая открытая олимпиада школьников по базовому курсу информатики.

42. Команда ФТЛ №1 диплом за победу в номинации «Лучшее нападение» турнира академбоев по физике 2023 года.

43. Недорезов Николай, диплом призера, Городская устная олимпиада по геометрии для учащихся 8-11-х классов.

44. Гришина Анна, диплом призера, городская устная олимпиада по гео-метрии для учащихся 8-11-х классов.

45. Залиханов Руслан, диплом призера, Четырнадцатая открытая городская олимпиада по базовому курсу информатики.

46. Блохин Вадим, диплом призера, Городская устная олимпиада по гео-метрии для учащихся 8-11-х классов.

47. Бурмистрова Екатерина, диплом победителя, Четырнадцатая открытая городская олимпиада по базовому курсу информатики.

48. Кулакова Юлия, диплом III степени за успешное выступление в турнире академбоек по физике в составе команды физико-технического лицея №1.

49. Команда «Изподвыподверта», диплом I степени, региональный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа, направление «Что? Где? Когда?».

50. Заключительный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» – 4 место.

Результаты внеурочной деятельности представляются через тематические выставки, публичные выступления, фотоотчёты.

Публичное представление итогов работы, награждение лучших учащихся осуществляется на линейке, проводимой по итогам каждой четверти.

Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях творческой, гражданско-патриотической, спортивной направленности различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лицея, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **6.7. Оценка эффективности воспитательной работы**

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и новые требования к программе воспитания в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы в лицее:

1. Усилить работу над пониманием роли семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.

5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

### **6.8. Оценка востребованности выпускников**

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучения по программам среднего общего образования.

Из 90 выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования: 90 продолжают обучение по программам высшего образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1.	Количество выпускников 11 классов	90
2.	Количество выпускников поступивших в ВУЗ	90
3.	Количество выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения	88
4.	Количество выпускников, поступивших на коммерческую форму обучения	2
5.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы	33
6.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга	8
7.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	3
8.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	44
9.	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	1
10.	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	0
11.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	23

12.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	7
13.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	7
14.	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию	1
16.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	1
17.	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова	4

Многие выпускники поступили в ВУЗы в соответствии с профилями обучения в лицее. В лицее активно ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся. В течение учебного года проводилась работа в целях:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- подготовки к вхождению в самостоятельную жизнь.

## **7. Деятельность психологической службы школы**

Психологическая служба в школе представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач экспертизы, консультации и диагностики и является элементом целостной системы учебно-образовательного процесса школы. Главными направлениями работы психологической службы в школе являются:

- изучение личностных особенностей учащихся и осуществление личностного подхода к ребенку;
- оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива;
- оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей;
- осуществление работы по профессиональной ориентации;
- организация мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения;
- диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.
- профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.

Работа психологической службы школы велась на основании годового плана и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Заботиться о психическом здоровье личности ребенка;
- Проводить обследования с целью контроля за ходом психического

развития, определить лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществлять их учет и контроль;

Проводить необходимые психолого-педагогические измерения, их обработку, подготовку заключений;

Вести просветительскую и консультационную работу среди детей, родителей и педагогов;

Обеспечивать психопрофилактическую работу совместно с социальным педагогом, выявлять лиц, находящихся в зоне психологического риска;

Осуществлять работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным взаимоотношениям, решению деловых и межличностных конфликтов.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

Решение воспитательных задач происходит на разных уровнях:

индивидуальные беседы с учащимися;

беседы с родителями (законными представителями);

работа психолога;

классные часы;

профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В школе работает совет профилактики (СП). Основное направление работы – профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям (законным представителям). Заседания СП проводятся регулярно. В 2023 году 10 заседаний, на которых были представлены 21 обучающийся, на заседании они в обязательном порядке находятся вместе с родителями (законными представителями).

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, исполнителей);

изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;

вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность);

изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы

профилактики (КДН и ЗП, органов опеки).

Важным этапом работы педагога-психолога является так же работа с одаренными детьми. К методам выявления одаренных детей относятся: - наблюдение; - общение с родителями; - тестирование, анкетирование, беседа; - олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

Пакет методик подбирается с учетом индивидуальности ребенка. Выявление детей, имеющих специальные способности (музыкальные, изобразительные, физические и т. п.), проводится на основании опросов. Полученной информацией педагог-психолог регулярно делится с учителями-предметниками.

В 2023 году, в рамках профилактики предэкзаменационного стресса, педагогом-психологом лицея был организован кружок. Учащиеся 9-11 класса активно посещали занятия, где их обучали основам организации своего времени (тайм-менеджмент), методам психологической саморегуляции, развивали позитивное мышление.

На протяжении 2023 года педагогом-психологом регулярно проводились занятия с обучающимися 5-6 классов с целью сплочения коллектива и профилактики конфликтов. Всего было проведено 10 встреч: «Мой тип темперамента», «Нет Буллинг», «Какой Я?», «Основы культурного общения», «Я и коллектив», «Мои личные границы», «Сюжетно-ролевая игра Теремок», «Кибербуллинг. Как не стать жертвой?», «Знакомство с моим характером», «Тайны моей самооценки».

Педагог-психолог лицея в 2023 году вел индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями). За 2023 год 15 учащихся обратились к специалисту. Основными запросами были: трудности в общении с противоположным полом, коррекция детско-родительских отношений, тревожное состояние в связи с предстоящими экзаменами.

Традиционно в апреле, в рамках проведения отбора абитуриентов в 5-7 классы лицея, педагогом-психологом проводится психологическое тестирование по методике ГИТ (групповой интеллектуальный тест). Тест выявляет, насколько ребёнок к моменту исследования овладел предлагаемыми ему в заданиях теста словами и понятиями, а также умениями выполнять с ними некоторые логические действия.

## 8. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

всего	Образование			Категория	
	высшее	высшее педагог.	имеют категорию	высшая	первая
педагогов по ОП					

53	53	53	28	23	5
----	----	----	----	----	---

В 2023 году Лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами: администрация – 5 человек, учителя – 47 человек, другие педагогические работники – 6. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 53 человек (100%). Имеют категорию 28 педагогов (52,8%), высшую квалификационную категорию имеют 23 педагога (43,4%), первую квалификационную категорию – 5 человек (9,4%), соответствуют занимаемой должности – 25 педагогов (47,2%);

- работают менее 2 лет – 3 человек (из них 3 учатся в магистратуре),
- приняты на работу в 2022-2023 году - 4 человека,
- совместители - 4 человека (из них - 2 кандидата наук).

По возрастному составу 37,7% (20 человека) в возрасте старше 55 лет, 17% педагогов (9 человека) в возрасте до 30 лет, средний возраст 49 лет. За последние три года средний возраст понизился на 18 лет за счет прием в лицей молодых педагогов.

Педагогический стаж работы составляет:

- до 5 лет – 13 человек (24,5%);
- свыше 30 лет – 21 человек (39,6%).

В мае 2023 года и октябре 2023 прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (13 человек) соответствуют занимаемой должности. Данный факт подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества лицея, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

	количество	ВК	1К	СД	БК	из них кандидаты наук
учитель английского языка	8	1	2	5	0	
учитель биологии	2	1	0	1	0	
учитель географии	2	1	1	0	0	
учитель информатики	5	3	0	2	0	
учитель истории и обществознания	4	1	0	3	0	
учитель математики	8+1 совм.	6	0	3	0	к.ф.-м.н
учитель музыки	1+1 совм.	1	0	1	0	
учитель русского языка и литературы	7	5	1	1	0	

учитель физики	<b>5+1 совм.</b>	2	1	2	0	1 к.ф.- м.н.
учитель физической культуры	<b>3</b>	1	0	2	0	
учитель химии	<b>2</b>	1	0	1	0	
педагог-организатор ОБЖ (допризывной подготовки)	<b>1</b>	0	0	1	0	к.п.н.
воспитатель	<b>1</b>	0	0	1	0	
педагог-организатор	<b>1</b>	0	0	1	0	
социальный педагог	<b>1</b>	0	0	1	0	
педагог-психолог	<b>1</b>	0	0	1	0	
педагог-библиотекарь	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	к.ист.н.
<b>ВСЕГО</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>43,4%</b>	<b>9,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>0</b>	<b>9%</b>

В школе работают 10 человек, награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ» / «Почетный работник воспитания», 1 человек – знаком «Отличник народного просвещения», присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 4 учителям лицея. В лицее в 2023 году работало 4 кандидатов наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учителя лицея имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2023 учебном году педагоги лицея прошли обучение на различных бюджетных курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, внебюджетные курсы, в том числе по реализации ФГОС нового поколения и освоение норм профессионального стандарта.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось также через активное участие в инновационной деятельности.

Важнейшим условием повышения качества образования и кадрового потенциала является высокий уровень профессионального мастерства учителя. Курсовая подготовка, как обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя, носит системный характер. 51 педагог в 2023 году прошли повышение квалификации по

дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, в том числе организовано 25 человек в проекте «Школы Минпросвещения», 20 человек в Школе бизнеса «Диполь» по программе «Как избежать выгорания учителя». Помимо этого, 15 учителей, членов предметных комиссий, посещали краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по проверке экзаменационных работ по ЕГЭ. Два учителя являются председателем и заместителем председателя предметных комиссий, 2 являются членами ГАК Саратовского государственного университета.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2023 г. осуществлялось посредством участия учителей в научных и методических конференциях, фестивалях, семинарах, через проведение открытых уроков, мастер-классов, съездах педагогов.

Традиционно методическое объединение учителей информатики организует и проводит традиционный семинар/вебинар для молодых учителей информатики «Подготовка учащихся к олимпиадам по информатике и программированию», методическое объединение учителей математики организует и проводит ежегодный семинар/вебинар учителей математики «Подготовка учащихся к олимпиадам по математике», привлекая к проведению семинара преподавателей университета.

В 2023 году 7 учителей лицея стали членами предметных жюри на муниципальном и региональном уровнях ВСОШ, 9 учителей – членами жюри научно-практических конференций муниципального и регионального уровней.

## **8. Работа библиотеки**

Главной целью работы лицея вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек). В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка» важнейшими задачами современной библиотеки для детей и юношества является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей, утверждение прав ребенка на творческую самореализацию.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 1.01.2023 г. составляет - 20878 экземпляров. Из них основной фонд составляет- 4276 экз., учебный фонд -16602 экз. В лицее постоянно ведется работа с фондом учебной литературы. Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Все обучающиеся обеспечены учебным материалом. В течение учебного года проводятся опросы и анкетирование обучающихся, выявляющие круг читательских интересов.

Массовая работа в библиотеке представлена такими мероприятиями, как: книжные выставки, тематические беседы, классные часы, праздники «День Царско-сельского лицея», «Посвящение в лицеисты», День Победы и многие другие. Мониторинг наполненности книжного фонда библиотеки показал, что количество учебников соответствует норме. В 2023 году из бюджета на приобретение учебников были выделены 763 233,60 рублей, из них 280 978,50 рублей безвозмездно от Министерства просвещения РФ. На 30.12.2023 г. количество книг составило 22 192 штук.

## **9. Укрепление материально-технической базы**

### **Финансово-экономические показатели работы лицея**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в лицее создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база лицея постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Лицей располагает тремя зданиями, где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 5-11 классов, помещениями для занятий дополнительным образованием, где свободно размещаются различной направленности кружки, спецкурсы для обучающихся; есть спортивный зал, спортивная площадка, сквер, созданный выпускниками лицея.

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус обеспечивать безопасные условия труда и учебы. Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Прайд-К», сторожами и вахтерами лицея. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима; - пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Лицей осуществляет платную образовательную деятельность в двух направлениях: организация углубленных специальных курсов по предметам учебного плана для учащихся физико-технического лицея и ведение курсов по подготовке к поступлению в лицей в 5-6 –е классы согласно утвержденному набору для учащихся школ города Саратова и Саратовской

области.

### **Субсидии, выделенные учреждению в 2023 году**

Для выполнения своей деятельности в 2023 году ГАОУ СО " ФТЛ №1" были заключены с Министерством образования Саратовской области Соглашения о предоставлении субсидий:

1. Субсидий на выполнение государственного задания - 61 677 588,98 руб.
2. Субсидия на социальное обеспечение обучающихся в общеобразовательных областных государственных учреждений, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 499 600,00 руб.
3. Субсидия на проведение капитального и текущего ремонтов спортивных залов образовательных учреждений – 1490 000,00 руб.
4. Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций – 1 793 000,00 руб.
5. Субсидия на оснащение и укрепление материально –технической базы образовательных учреждений – 1 475 000,00 руб.
6. Субсидия на обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта) – 26 100,00 руб.
- 7.Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации – 383 188,24 руб.

**Всего: 67 344 477,22 руб.**

### **Исполнение субсидий (кассовый расход), выделенных учреждению в 2023 году:**

**56 570 606, 12 руб.**

Лицей осуществляет платную образовательную деятельность в двух направлениях: организация углубленных специальных курсов по предметам учебного плана для учащихся физико-технического лицея и ведение курсов по подготовке к поступлению в лицей в 5-6 –е классы согласно утвержденному набору для учащихся школ города Саратова и Саратовской области.

### **Общее исполнение ПФХД по выполнению доходов от приносящей доход деятельности:**

Утверждено плановых доходов 6 291 238,57 руб.,  
 Исполнено доходов 6 518 829,57 руб.  
 Остаток на лицевом счете на 01.01.2023г составил 1 113 752,88 руб.,  
 Запланировано расходов 7 705 823,16 руб.  
 Исполнено расходов 7 764 022,87 руб.

## Сводные данные об исполнении плана ФХД

Параметры: Период: 01.01.2023 -  
 31.12.2023  
 Плановый период:  
 Текущий год

КФО		Запланировано доходов	Запланировано расходов	Исполнено доходов	Исполнено расходов	ПРИМЕЧАНИЕ
КПС	КЭК					
2		6 291 238,57	7 705 823,16	6 518 829,57	7 764 022,87	
07020000000000111	211		3 789 273,16		3 789 273,16	Заработная плата
07020000000000111	266		6 834,11		6 834,11	Больничные листы
07020000000000112	212		2 700,00		2 700,00	Суточные по командировкам
07020000000000112	226		60 291,00		60 290,20	Проезд и проживание
07020000000000119	213		1 144 273,49		1 144 273,49	Соц налоги по зараб плате
07020000000000120	121	118 945,17		118 945,17		АРЕНДА
07020000000000130	131	6 367 860,00		6 367 860,00		ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ
07020000000000130	135	32 024,40		32 024,40		КОМ УСЛУГИ по АРЕНДЕ
07020000000000180	189	-227 591,00			227 591,00	Налог по УСНО
07020000000000244	221		64 860,00		64 505,45	Услуги связи
07020000000000244	223		17 815,00		17 814,06	Ком услуги
07020000000000244	225		363 273,00		353 272,10	Услуги по содержанию имущества
07020000000000244	226		1 739 181,40		1 714 099,87	Прочие работы и услуги
07020000000000244	344		36 054,00		36 053,50	Приобретение строительных материалов

07020000000000244	346		169 468,00		69 011,96	Приобретение канцтоваров, бумага, хоз товары
07020000000000244	349		8 800,00		8 764,50	Приобретение материальных запасов ( аттестат)
07020000000000247	223		286 000,00		267 531,56	Ком услуги ( ТЕПЛО и СВЕТ)
07020000000000831	297		2 000,00		2 000,00	Пени по суду
07020000000000852	291		5 000,00			Прочие налоги и сборы
07020000000000853	291		9 992,00			Прочие платежи в бюджет
07020000000000853	292		8,00		7,91	Пени по налогу
<b>Итого</b>		<b>6 291 238,57</b>	<b>7 705 823,16</b>	<b>6 518 829,57</b>	<b>7 764 022,87</b>	

### Субсидии, выделенные учреждению в 2023 году

Для выполнения своей деятельности в 2023 году ГАОУ СО " ФТЛ №1" были заключены с Министерством образования Саратовской области Соглашения о предоставлении субсидий:

1. Субсидий на выполнение государственного задания - 61 677 588,98 руб.
2. Субсидия на социальное обеспечение обучающихся в общеобразовательных областных государственных учреждений, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 499 600,00 руб.
3. Субсидия на проведение капитального и текущего ремонтов спортивных залов образовательных учреждений – 1490 000,00 руб.
4. Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций – 1 793 000,00 руб.
5. Субсидия на оснащение и укрепление материально –технической базы образовательных учреждений – 1 475 000,00 руб.
6. Субсидия на обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта) – 26 100,00 руб.
- 7.Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации – 383 188,24 руб.

**Всего: 67 344 477,22 руб.**

**Исполнение субсидий (кассовый расход), выделенных учреждению в 2023 году:**  
**56 570 606, 12 руб.**

Общее исполнение ПФХД по выполнению доходов от приносящей доход деятельности:

Утверждено плановых доходов 6 291 238,57 руб.,

Исполнено доходов 6 518 829,57 руб.

Остаток на лицевом счете на 01.01.2023г составил 1 113 752,88 руб.,

Запланировано расходов 7 705 823,16 руб.

Исполнено расходов 7 764 022,87 руб.

**II. Показатели деятельности ГАОУ СО «ФТЛ № 1», подлежащие самообследованию:**

52

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	775
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	181
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457/58,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/24,3%
1.19.1	Регионального уровня	40/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	44/6%
1.19.3	Международного уровня	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	594/76,5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	181/23,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/52,8%
1.29.1	Высшая	23/43,4%
1.29.2	Первая	5/9,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/39,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/37,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	775/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей частично укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Остро стоит вопрос с нехваткой учителей математики, физики, информатики с высоким уровнем квалификации, вопрос с ротацией кадров.

Система сложившейся инновационной работы в лицее достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития лицея;
- осуществлено повышение качества образования;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования лицея;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов лицея, освоение и

внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;

- совершенствуется воспитательная система лицея;
- расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности лицея.