

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Русский язык (5-9 классы)

Рабочая программа по русскому языку предназначена для учащихся 5-9 классов МАОУ «ФТЛ№1» г. Саратова». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по русскому языку М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. 5-9 классы». В ней реализованы основные идеи и положения программы развития лица. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ№ 1» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объеме 715 часов:

- 5 класс - 175 часов,
- 6 класс – 210 часа,
- 7 класс – 140 часов,
- 8 класс - 105 часа,
- 9 класс – 85 часа.

Общая характеристика учебного предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка для 5-9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как

явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Литература (5-9 классы)

Рабочая программа по литературе предназначена для учащихся 5-9 классов МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает изучение литературы на уровне основного общего образования в объеме 435 часов:

5 класс - 105 часа,

6 класс – 105 часа,

7 класс – 70 часов,

8 класс – 70 часов,

9 класс – 85 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также направленный на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры.

Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Достижение указанной цели изучения литературы в школе предполагает решение следующих **образовательных задач**:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей,

к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Английский язык (5-9 классы)

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ ФТЛ №1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по английскому языку, программы УМК «Предметная линия учебников Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. (Рабочие программы. V–IX классы).

Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки»

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает изучение английского языка на этапе основного общего образования в объеме 522 часов:

5-8 классы - по 105 часа,

9 классы – 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная или межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание

своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Обучение в период с 5 по 9 классы является вторым уровнем общего образования и важным звеном, которое соединяет два уро образования: и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой возрастного развития школьников второго уровня образования. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать эти изменения и включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, что дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Математика (5-9 класс)

Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 5-9 классов МАОУ «ФТЛ№1» г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы по алгебре, разработанной авторами: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е. для 5-6 классов, программы по алгебре для 7-9 класса авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е., с учетом программы по геометрии для 7-9 классов к учебнику авторов Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др..

Учебный предмет математика входит в образовательную область «Математика и информатика»

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова предполагает изучение математики в основной школе 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 905 часов. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах – предметы «Алгебра» и «Геометрия»:

5 класс - 210 часа,

6 класс – 175 часа,

7 класс – 105+70 часов,

8 класс – 105+70 часов,

9 класс – 102+68 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. Оно в основной школе включает следующие разделы: арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия.

Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: логика и множества, математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данном уровне обучения.

Содержание раздела **«Арифметика»** служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание раздела **«Алгебра»** направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Содержание раздела **«Функции»** нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Раздел **«Вероятность и статистика»** — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности - умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты.

Цель содержания раздела **«Геометрия»** — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Биология (5-9 классы)

Рабочая программа по биологии разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ ФТЛ№1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ №1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по биологии, программы, разработанной авторами: Сухова Т.С., Строганов В.И. для 5-6 классов, авторской программы по биологии 7-9 класс системы «Алгоритм успеха» И.Н. Пономаревой, И.В. Николаевой, О.А. Корниловой.

Учебный предмет биология входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ№ 1» предусматривает изучение биологии в основной школе с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 243 часов:

5-7 классы - по 35 часов,

8 классы – 70 часов,

9 классы – 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у школьников биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Целями биологического образования являются:

- социализация учащихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценности жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формирование интеллектуальных и практических умений;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимой концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

География (5-9 класс)

Рабочая программа по географии разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ «ФТЛ № 1» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по географии, рабочей программы «География», 5-ый класс - авторы-составители Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., 6-8-ой классы - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 9-ый класс - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. .

Учебный предмет география входит в образовательную область «общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ№ 1» предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 344, из них приходится на:

5, 6 классы – по 68 часов,

7, 8 классы – по 70 часов,

9 классы - 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально экономическими и экологическими факторами;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Информатика (5-9 класс)

Рабочая программа разработана для обучающихся 5-9 классов основной школы МАОУ ФТЛ № 1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике, авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы. 5-9 классы» (издательство Бином).

Учебный предмет информатика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает изучение информатики на уровне основного общего образования с 7 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 138, по 35 часа (1 час в неделю) в 7-8 классах и 68 часов – в 9-ых.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Цели реализации программы учебного предмета «Информатика» - формирование и развитие у учащихся:

- информационной и алгоритмической культуры;
- ответственного и избирательного отношения к информации; познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- умений самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- представлений об основных изучаемых понятиях («информация», «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.) и их свойствах;
- представлений о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;
- навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

История (5-9 класс)

Рабочая программа по истории составлена для учащихся 5- 9 классов основной школы МАОУ «ФТЛ № 1» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, авторских программ «История»: 5 классы - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А., 6 классы - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. / Под ред. Торкунова А.В., и Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А., 7 классы - Данилов А.А., Косулина Л.Г. и Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А., 8 классы - Данилов А.А., Косулина Л.Г. и Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А., 9 классы - Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт А.О. «Издательство М.Ю. и Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А.

Учебный предмет история входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает обязательное изучение предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования. Общее число учебных часов в 5-9 классах составляет 348 учебных часа:

5 класс - 70 часов,

6 класс – 35+35 часов,

7 класс – 35+35 часов,

8 класс – 35+35 часов,

9 класс – 34+34 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- выработать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов;

- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории XIX и XX веков;

- сформировать понимание места и роли России во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и носит интегрированный характер: в 5 классе – История Древнего мира; в 6 классе – История России и История Средних веков; в 7 и 8 классах – История России и История Нового времени; в 9 классе – История России и Новая история.

Изучая историю, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Обществознание (5-9 классы)

Рабочая программа по обществознанию разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ ФТЛ № 1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы Боголюбова Л.Н, Городецкой Н.И., издательства «Просвещение».

Учебный предмет обществознание входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: с 6 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает изучение обществознания в основной школе в 6-9 классах. Общее число учебных часов на уровне основного общего образования составляет 139 учебных часов (1 час в неделю):

6 класс – 35 часов,

7 класс – 35 часов,

8 класс – 35 часов,

9 класс – 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Курс обществознания на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучение обществознания на уровне основного общего образования способствует развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально- оценочной

деятельности);

– способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

– помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

– содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

– обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

– предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

– помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

– предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Физика (7-9 классы)

Рабочая программа по физике разработана для обучающихся 7-9 классов основной школы МАОУ ФТЛ № 1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по физике, авторской программы (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика». 7-9 кл.)

Учебный предмет физика входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: 7-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает изучение физики на уровне основного общего образования с 7 по 9 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 277 часа:

7 класс – 105 часов,

8 класс – 70 часов,

9 класс – 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Освоение учебного предмета «Физика» обеспечивает ознакомление учащихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в области естественнонаучных исследований и экспериментов, проведения инструментальных измерений.

Изучение физики направлено на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, развитие представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, формирование научной картины мира - важного ресурса научно-технического прогресса.

Целью физического образования является:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Химия (8-9) классы

Рабочая программа по химии разработана для обучающихся 8-9 классов основной школы МАОУ ФТЛ № 1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по химии, авторской учебной программы О.С. Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы».

Учебный предмет химия входит в образовательную область «Естественнонаучные предметы».

Сроки реализации программы: 8-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает изучение химии в основной школе в 8 и 9 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов: по 70 и 68 часов в 8 и 9 классах соответственно.

Общая характеристика учебного предмета

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Основными задачами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Программа учитывает возможность проведения практических занятий.

Реализация Программы в процессе обучения позволит учащимся освоить ключевые компетенции в области химии. Изучение предмета «Химия» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Биология», «Экология», «География» и «Математика» и формирует компетенции, необходимые для продолжения образования в области естественных наук.

Учебный предмет «Химия», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет не только формировать у учащихся целостную картину мира, но и пробуждать у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создавать условия для формирования системы ценностей, определяющей готовность: выбирать определенную направленность действий; действовать определенным образом; оценивать свои действия и действия других людей по определенным ценностным критериям.

Таким образом, содержание курса химии основной школы позволяет сформировать у учащихся не только познавательные ценности, но и другие компоненты системы ценностей: труда и быта, коммуникативные, нравственные, эстетические.

Изобразительное искусство (5-8 класс)

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана для обучающихся 5-8 классов основной школы МАОУ ФТЛ № 1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по изобразительному искусству, программы Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство. Изобразительное искусство. 5-8 классы»

Учебный предмет изобразительное искусство входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: 5-8 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ № 1» предусматривает изучение изобразительного искусства в основной школе с 5 по 8 класс. Общее количество часов за четыре года обучения составляет 140 учебных часа, из расчета 35 учебных часа в каждой параллели классов.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение изобразительного искусства в основной школе представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического развития личности и является важным, неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования. Особенности содержания обучения изобразительному искусству в основной школе обусловлены спецификой искусства как социального явления, задачами художественного образования и воспитания, а также многолетними традициями отечественной педагогики.

Цель курса: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Задачи художественного образования:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Музыка (5-7 класс)

Рабочая программа по предмету «Музыка» для V-VII классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по музыке для основного общего образования и авторской программы «Музыка V—VII классы», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М. Просвещение.

Учебный предмет музыка входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: с 5 по 8 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «ФТЛ№ 1» предусматривает изучение музыки на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за 4 года обучения составляет 105 часов: по 35 часа в 5, 6, 7 классах.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение музыки на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса;
- получение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, о воздействии музыки на человека и о взаимосвязи музыки с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании, эмоционально-ценностного отношения к музыке, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Задачи музыкального образования в основной школе:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- воспитывать культуру мышления и речи.

ОБЖ (8-9 класс)

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ФТЛ№1», Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.

Учебный предмет ОБЖ входит в образовательную область «Физическая культура и ОБЖ».

Сроки реализации программы: с 8 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане
Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с учебным планом МАОУ «ФТЛ№ 1» изучается в 8 и 9 классе из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели классов (всего 70 ч за два года обучения).

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения учащимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности учащихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Целью изучения и освоения программы является:

- формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание учащимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение учащимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Технология (5-8 классы)

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 5-8 классов МАОУ ФТЛ № 1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по технологии.

Учебный предмет технология входит в образовательную область «Технология».

Сроки реализации программы: с 5 по 8 класс основной школы.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. В соответствии с учебным планом МАОУ «ФТЛ № 1» изучается в 5-8-х классах из расчета: 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, 1 ч в неделю в 8 классе – всего 245 часов за четыре года обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Физическая культура (5-9 классы)

Рабочая программа по физической культуре разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ ФТЛ№1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, рабочей программы Матвеева А.П. (автор учебно - методического комплекса).

Учебный предмет физическая культура входит в образовательную область «Физическая культура и ОБЖ».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. В соответствии с учебным планом МАОУ «ФТЛ№ 1» изучается в 5-9-х классах из расчета: 3 часа в неделю в 5-9 классах, всего 420 часов за четыре года обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Физическая культура в основной школе призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Второй иностранный язык (5,9 классы)

Рабочая программа по второму иностранному языку разработана для обучающихся 5, 9 классов МАОУ «ФТЛ № 1» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ФТЛ № 1», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по второму иностранному, программы Селиванова Н. А. Французский язык.

Рабочие программы. Предметная линия учебников "Синяя птица". 5, 9 классы.

Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки».

Место предмета в учебном плане

В МАОУ «ФТЛ № 1» уделяется большое внимание изучению иностранных языков. В 2019-2020 введен второй иностранный язык – французский, изучение начинается с 5-го класса. Учебный план лицея предусматривает 1 час в неделю, в 5 классах – всего 35 часов, в 9 классах - 34 часа в год.

Программа является ориентиром для составления календарно-тематического планирования для конкретного года обучения и класса: она определяет инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса. Учителя иностранного языка могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность его изучения, расширения объема содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение учащимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.