

**«Утверждаю»
Директор МАОУ «ФТЛ №1»**

_____ **Л.В. Правдина**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова

за 2019-2020 учебный год

Оглавление

Информация об образовательной организации	3
Анализ учебно-воспитательной работы	5
Отчёт по воспитательной работе	17
Отчет по информатизации и инновационной деятельности	42
Укрепление материально-технической базы. Финансово-экономические показатели работы лица	53

Информация об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-технический лицей №1» действует на основании Устава, утвержденного председателем комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» 14.11.2016 г.

Юридический (фактический) адрес: 410012, г. Саратов, ул. Московская, д. 143, телефон: 8 (8452) 26-42-35, адрес электронной почты: ftl1.sar@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является комитет по образованию администрации МО «Город Саратов».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Саратова.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Правдина Людмила Вениаминовна (распоряжение администрации МО «Город Саратов» № 342-лс от 13.08.2014 г.), Заслуженный учитель Российской Федерации (2000), Лауреат конкурса «Учитель года России» (2004); обладатель Почетного знака Губернатора области (2004); лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы», победитель в номинации «Директор-наставник» (2016).

В 2011 году ФТЛ был удостоен благодарности Президента Российской Федерации за заслуги в области образования и достигнутые трудовые успехи. ФТЛ является лауреатом Всероссийского Конкурса Невской образовательной ассоциации «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучшая школа с углубленным изучением отдельных предметов» и серебряным призером Всероссийского конкурса «Успешная школа — 2018», проводимого «Учительской газетой».

ФТЛ стабильно лидирует в федеральных рейтингах с 2013 года: входит в ТОП-500 лидеров среднего образования; ТОП-100 лучших школ России по успешности поступления выпускников в ведущие вузы; ТОП-200 школ, эффективно работающих с талантливыми детьми по математическому,

физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому, биолого-географическому, индустриально-технологическому профилям (единственный представитель Саратовской области); ТОП-50 лучших школ России в сфере информационных технологий.

С 2014 года на базе ФТЛ работает центр молодежного инновационного творчества «ЦентрИТ», с 2016 года — базовая кафедра КНИиТ СГУ «Математические основы информатики и олимпиадного программирования», с 2017 года — базовая школа НИУ ВШЭ и инновационная образовательная площадка «Технариум» СГТУ, с 2018 года — региональное представительство Яндекс.Лицея. В 2019 году ФТЛ получил статус базовой школы Российской Академии наук.

ФТЛ подготовил 31% призеров и победителей заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2017 годах, выступавших от Саратовской области. Ежегодно школьники одерживают более двухсот побед на перечневых квалификационных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Кроме того, лицеисты стабильно обеспечивают победы Саратовской области на Интеллектуальных олимпиадах школьников ПФО: в 2016 г. и 2019 г. — первое место в общекомандном зачете, в 2017 г. — второе место в общекомандном зачете и абсолютные победы по направлениям «Программирование» и «Робототехника».

Анализ учебно-воспитательной работы

І. Успеваемость, качество знаний

На начало учебного года 2019-2020 учебного года в лицее обучались 751 человек. В течение года прибыло- 10 человек, выбыло- 10. На конец учебного года стало 736 обучающихся.

На конец учебного года аттестации подлежали 736 обучающихся. Аттестованы положительно - 736 человек.

Успеваемость на 2 ступени составляет 100%.

Качество знаний

Ступени обучения	На «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %
2 ступень (5-9 классы)	34	356	71,8 %

На «отлично» учебный год в школе закончили 34 обучающихся (6,2%) от контингента аттестованных.

На «4» и «5» обучаются 356 человек (65,6%).

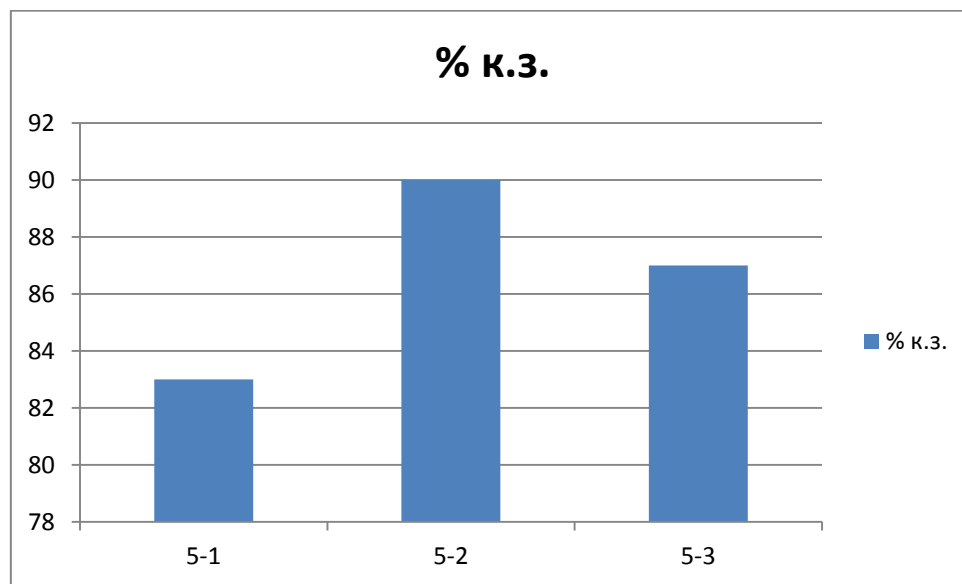
Сравнительный анализ качества знаний II уровня обучения

Высокое качество знаний наблюдается в 5-х классах -87%, 6х– 83%. Низкое качество знаний в 7х классах -61%, 8х классах-66%. Качество знаний находится в диапазоне от 61% до 87 %.

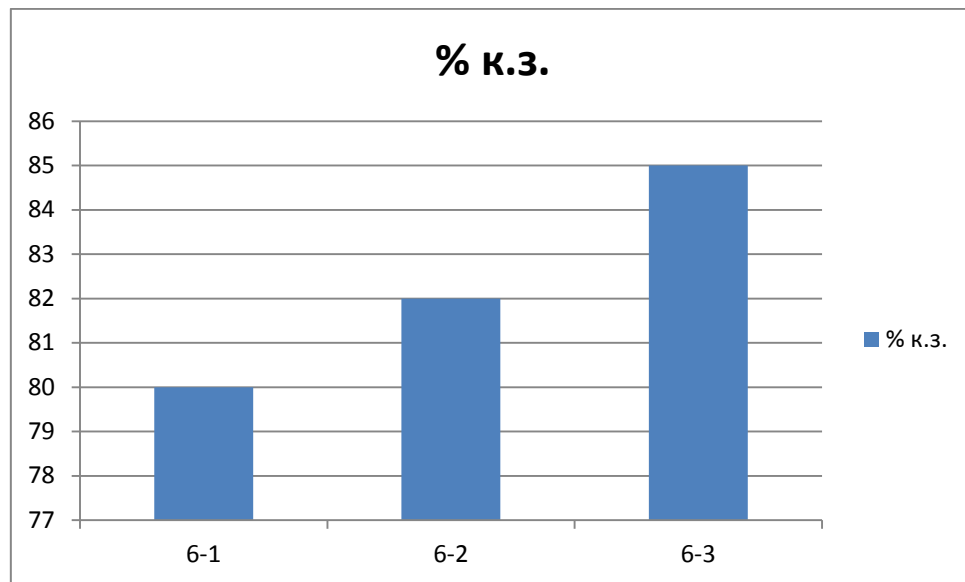
№	Параллель	5	6	7	8	9	5-9
1	Всего обучающихся на конец учебного года	93	106	114	107	123	543
2	Закончили год на «отлично»	6	13	5	4	6	34
3	Закончили год на «4» и «5»	75	75	65	66	82	356
4	Закончили год на «4» и «3»	12	18	44	37	35	146
5	Всего неуспевающих за год	0	0	0	0	0	0
6	Из них «условно переведенных»	0	0	0	0	0	0
7	Из них «второгодников»	0	0	0	0	0	0
8	Качество знаний по итогам года,%	87	83	61	66	71,5	71,8
8	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
9	Неуспевающих по итогам промежуточной аттестации	-	-	-	0	-	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
5-1	30	1	3,3	Блохин В.		24	80	5	16,66	0	0	4,54	83,33	83,76
5-2	31	1	3,2	Дихт М.		27	87,1	3	9,68	0	0	4,63	90,32	86,94

5-3	32	4	12,5	Бугрова В. Васильева А. Наркайтис А. Разумовский Р.	24	75	4	12,5	0	0		4,65	87,5	87,64
5 Параллель	93	6	6,35		75	80,7	12	12,95	0	0		4,61	87,1	86,11
Основное общее образовани е	93	6	6,35		75	80,7	12	12,95	0	0		4,61	87,1	86,11
Школа	93	6	6,35		75	80,7	12	12,95	0	0		4,61	87,1	86,11

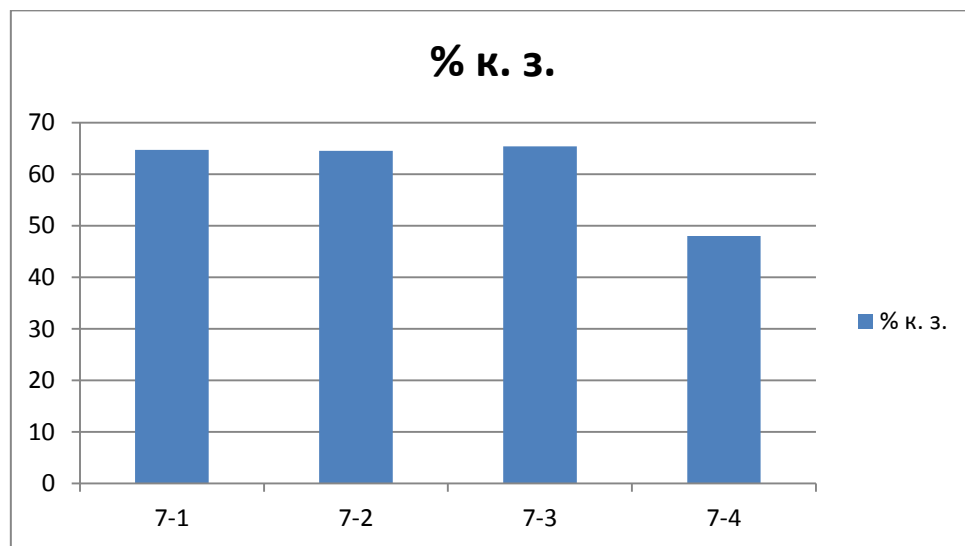


Класс	Ученики											Ср. балл	Общий кач. зн. %	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
6-1	36	7	19,44	Барсуков А.	22	61,1	7	19,45	0	0		4,74	80,56	90,91
				Бунин С.										
				Исаев С.										
				Исаева Д.										
				Никитин Д.										
				Рассказкина А.										
				Фортунатов В.										
6-2	35	1	2,86	Леванова К.	28	80	6	17,14	0	0		4,62	82,86	86,26
6-3	35	5	14,29	Карпович Е.	25	71,4	5	14,29	0	0		4,61	85,71	86,16
				Леванова Е.										
				Логинов С.										
				Лукьянова Д.										
				Мишенина О.										
6 Параллель	106	13	12,2		75	70,9	18	16,96	0	0		4,66	83,02	87,78
Основное общее образование	106	13	12,2		75	70,9	18	16,96	0	0		4,66	83,02	87,78
Школа	106	13	12,2		75	70,9	18	16,96	0	0		4,66	83,02	87,78



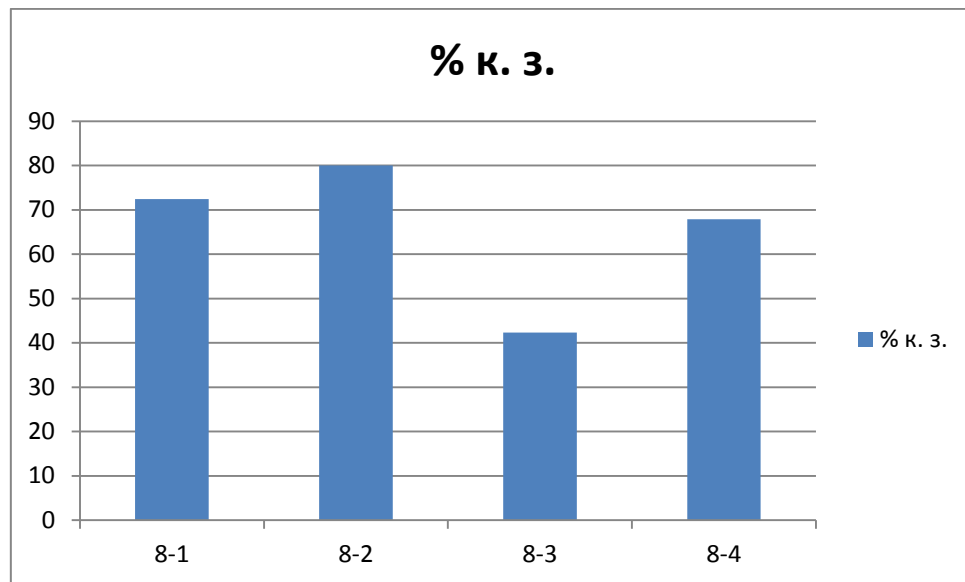
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7-1	34	2	5,88	Чурашова М.	20	58,82	12	35,3	0	0		4,52	64,71	83,11
				Швецов Е.										
7-2	31	1	3,23	Попова Я.	19	61,29	11	35,49	0	0		4,43	64,52	79,95
7-3	26	2	7,69	Боброва М.	15	57,69	9	34,61	0	0		4,55	65,38	84,13
				Михайлова										

				Д.										
7-4	23	0	0		11	47,83	12	52,17	0	0		4,35	47,83	77,66
7 Параллель	114	5	4,2		65	56,41	44	39,39	0	0		4,46	61,4	81,21
Основное общее образовани е	114	5	4,2		65	56,41	44	39,39	0	0		4,46	61,4	81,21
Школа	114	5	4,2		65	56,41	44	39,39	0	0		4,46	61,4	81,21



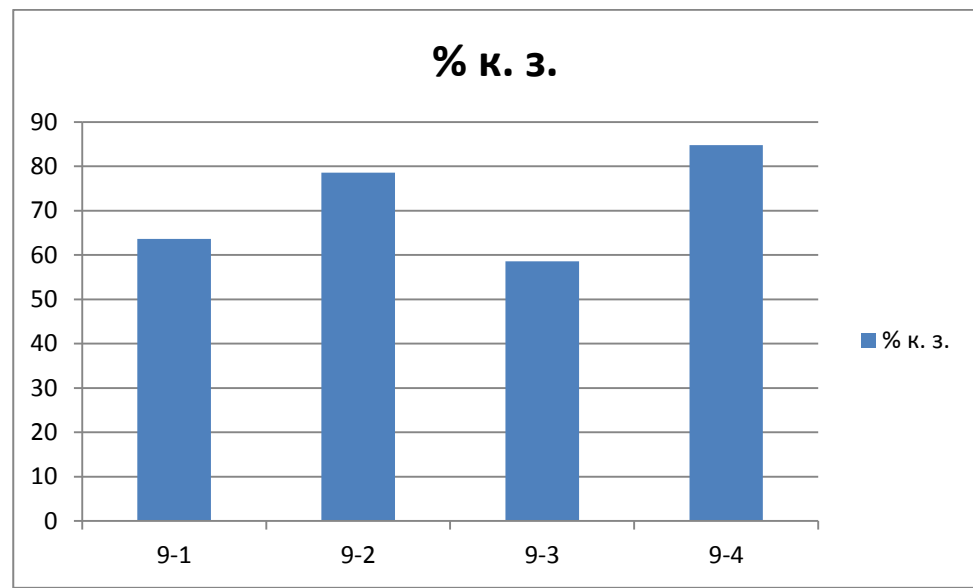
Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			

		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
8-1	29	1	3,45	Еремина К.	20	68,97	8	27,5 9	0	0		4,38	72,41	78,4
8-2	25	1	4	Пуля С.	19	76	5	20	0	0		4,4	80	78,76
8-3	26	2	7,69	Колесникова Е. Мартыненко Е.	9	34,62	15	57,6 9	0	0		4,32	42,31	76,7
8-4	28	0	0		19	67,86	9	32,1 4	0	0		4,29	67,86	75,21
8 Параллель	108	4	3,78		67	61,86	37	34,3 6	0	0		4,35	65,74	77,27
Основное общее образован ие	108	4	3,78		67	61,86	37	34,3 6	0	0		4,35	65,74	77,27
Школа	108	4	3,78		67	61,86	37	34,3 6	0	0		4,35	65,74	77,27



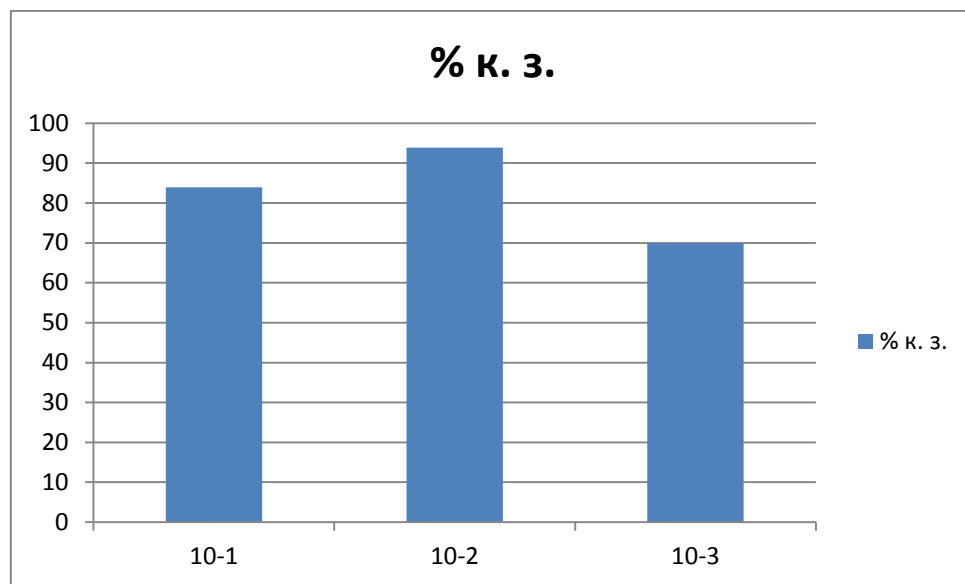
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн. кач.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
9-1	33	3	9,09	Андреева А.	18	54,55	12	36,36	0	0		4,34	63,64	76,76
				Аринин М.										
				Козлов Н.										
9-2	28	1	3,57	Беликова М.	21	75	6	21,42	0	0		4,39	78,57	78,35
9-3	29	0	0		17	58,62	12	41,37	0	0		4,21	58,62	72,29
9-4	33	2	6,06	Сазонова М.	26	78,79	5	15,15	0	0		4,49	84,85	81,99

				Герентьева Д.										
9 Параллель	123	6	4,68		82	66,74	35	28,58	0	0		4,36	71,54	77,35
Основное обще образован ие	123	6	4,68		82	66,74	35	28,58	0	0		4,36	71,54	77,35
Школа	123	6	4,68		82	66,74	35	28,58	0	0		4,36	71,54	77,35



Качество обучения в 10 - х классах по итогам в 2019 – 2020 уч. г.

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
10-1	31	4	12,9	Лунина В.	22	70,97	5	16,13	0	0		4,68	83,87	88,77
				Прудентова Е.										
				Трещёв А.										
				Шпунтов Д.										
10-2	33	6	18,18	Быкова М.	25	75,76	2	6,06	0	0		4,73	93,94	90,39
				Джаяни Е.										
				Кокошкин М.										
				Ланкин И.										
				Моор А.										
				Шнирельман А.										
10-3	30	4	13,33	Городняя Е.	17	56,67	9	30	0	0		4,63	70	86,98
				Елисеев Н.										
				Саяпина А.										
				Чумачкова Е.										
10 Параллель	94	14	14,8		64	67,8	16	17,4	0	0		4,68	82,98	88,71
Среднее общее образование	94	14	14,8		64	67,8	16	17,4	0	0		4,68	82,98	88,71
Школа	94	14	14,8		64	67,8	16	17,4	0	0		4,68	82,98	88,71



**Результаты
переводных экзаменов в 8, 10 классах в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Предмет Средний балл	класс	Количество учащихся	Количество и % сдававших %	Результаты экзаменов						Средний балл	Пересдача количество %	Экзамен на «4» и «5»	%	Год на «4» и «5»	%	Соответствие годовым оценкам		
					«3»	%	«4»	%	«5»	%							Подтвердил год Кол-во, %	Выше годовых Количество,	Ниже годовых Количество, %
1	русский язык	8	107	107/100	54	50	48	45	5	1	3,5	нет	53	50	91	85	56/52	5/7	44/41
		10	94	94/100	4	4	22	47	46	49	3,5	нет	90	96	94	100	47/50	39/41	8/8
2	математика	8	107	107/100	24	22	46	43	37	35	4	нет	83	78	92	86	66/62	25/24	16/14

		10	94	10/91	25	27	36	38	33	35	4	нет	69	73	64	68	55/59	18/19	21/22
6	физика	8	107	107/100	34	32	54	50	19	18	3,9	нет	73	68	89	83	70/65	14/13	23/22
		10	94	94/100	3	3	49	52	42	48	4,4	нет	91	97	87	93	66/70	17/18	11/12

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 5-8 классах, диагностические работы за полугодие и год в 9-11 классах.

IV. Выводы и рекомендации по результатам работы в 2019-2020 учебного года

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Отчёт по воспитательной работе

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи

Воспитательная работа в МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
3. Гражданско-патриотическая работа.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Трудовая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность.
8. Работа с родителями.
9. Работа с детьми группы риска.
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
11. Кружковая работа.
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

- 1) способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке;

2) обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся;

3) продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек;

4) создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний;

5) продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении;

6) совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Определение приоритетных направлений деятельности

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019 – 2020 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Формирование базовых национальных ценностей у учащихся

Процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащихся, не будет органичным без процесса развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Основа духовно-нравственного развития, воспитание и социализация личности определяются как система базовых национальных ценностей, что имеет ключевое значение не только для образования, но и для всей организации жизни в нашей стране.

Каковы наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

В 2019 – 2020 учебном году самой знаменательной датой в жизни страны и лицея было ***75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне***. Педагоги, учащиеся и их родители приняли участие в самых разнообразных проектах, посвящённых этому празднику.

«Помнит сердце, не забудет никогда». Учащиеся 5-х, 8 – 10-х классов писали сочинения, создавали работы о победителях, ветеранах, близких, участвовавших в сражениях, вписывая историю своей семьи, своего города, города трудовой славы, в общую историю страны. Отдельного упоминания заслуживают проекты, выполненные под руководством учителя истории Ирины Геннадиевны Матыс. Ученица 8-4 класса Аксиния Плотникова, обратившись за помощью к Книге памяти Саратовской области и председателю Совета ветеранов Заводского района г. Саратова, встретила с Виктором Дмитриевичем Виноградовым, пережившим блокаду Ленинграда ребёнком. Её одноклассницы Яна Большакова и Майя Чёрная благодаря Совету ветеранов встретились с ветеранами – супругами Иночкиными, Людмилой Михайловной и Анатолием Михайловичем.

«Бессмертный полк лицея». Героев Великой Отечественной войны – родственников учеников лицея, учащихся 5 – 6-х классов, – можно увидеть в презентациях, сделанных ребятами, их родителями и классными руководителями и выложенных на сайт лицея.

«Песни о войне». Учащиеся 5-х классов подготовили литературно-музыкальные композиции и презентации с историями песен о войне.

Фестиваль выразительного чтения стихотворений о войне «Слезам на глазах». Фестиваль проводится в параллели 7-х классов уже второй раз и может стать хорошей традицией. В нём приняли участие более 50 ребят, представивших на конкурс видеозаписи прочитанных стихотворений, презентации, сопровождающие чтение. Лучшие работы участников фестиваля выложены на сайт лицея.

Конкурс «Истории песен военных лет». Учащиеся 6 – 8-х классов подготовили интересные работы в текстовом формате и в формате презентаций. Ребята проработали много материала, смогли увлекательно рассказать о музыке и о песнях той великой поры. На конкурсе были представлены семейные проекты, которые рассказали не только о любимых песнях тех лет, но и том, какую роль они сыграли в жизни их семей и близких. Итоги этого конкурса и лучшие работы были опубликованы на сайте ФТЛ.

Весь собранный учащимися лицей, их родителями и наставниками материал был оформлен для выступлений на научно-практической конференции «Благодаровские чтения» в секции «К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», которая прошла 1 марта 2020 г.

Украсили сайт лицея плакаты и открытки, нарисованные учащимися лицея.

Зимой 2020 г. в фойе лицея был вывешен стенд, посвящённый 75-летию Великой Победы, с календарём Победы.

В марте 2020 г. с лекциями и рассказами о событиях Великой Отечественной войны в стенах лицей для учащихся младших классов выступали сотрудники ГАУК «СИПК “Музей боевой и трудовой славы”». Посетили школьники и сам музей, познакомившись, кто-то впервые, с его экспонатами. Старшие классы побывали на лекции-беседе «Блокадный хлеб» в Областной библиотеке для детей и юношества им. А. С. Пушкина, проходящей в рамках всероссийской акции памяти в Год памяти и славы.

В июне 2020 г. знаком участия в традиционной вахте памяти стал видеоролик, в основу которого было положено сочинение Натальи Фоменко, ученицы 11-4 класса, победительницы Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы». Смонтированный фильм был выложен на сайт лицея для просмотра учащимися и их родителями.

Самый важный результат всех проведённых мероприятий, посвящённых великому празднику, – воспитание у лицеистов чувства гордости за свою семью, своих предков, ощущения себя частью рода, нации, страны.

В рамках военно-патриотического воспитания в 2019 – 2020 учебном году на базе *музейной комнаты* лицея проводилась следующая работа:

- экскурсии для учащихся по материалам, представленным на стендах, экспонатами в музейной комнате лицея. Экскурсии проводились членами лекторской группы/учениками 11-х классов;

- уроки мужества, приуроченные к памятным датам в истории нашего Отечества;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн и конфликтов, учителями – ветеранами лицея;

- пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами.

В 2019 – 2020 учебному году военно-патриотическая работа в лицее прошла под знаком 75-летия Великой Победы. Работа шла по следующим направлениям:

- работа над созданием Книги Памяти. Ученики 8-х классов продолжали собирать и обрабатывать интереснейший материал из семейных архивов о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне и трудившихся в тылу. Результатом стали красочно оформленные очерки о ветеранах и выступления ребят на уроках мужества в апреле-мае, в каждом классе на уроках истории в режиме онлайн. Созданная Книга Памяти хранится в фондах музея;

- создание стенда в музейной комнате, посвящённого 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Помнить своих героев» о рядовом солдате Великой Отечественной войны Борисе Михайловиче Мачихине (материал предоставил ученик 11-2 класса Павел Борисов);

- деятельность лекторской группы, составленной из учащихся 8-х классов, для проведения экскурсий по новому и другим имеющимся стендам в музейной комнате для младших классов;

- запись двух видеороликов по материалам двух стендов: «Листая Книгу Памяти» и «Они сражались за Родину» о герое Советского Союза К. В. Благодарове. Данные видеосюжеты размещены на сайте лицея в разделе «Музей»;

- активная подготовка к участию команды «ФТЛ № 1» в 26 городском слёте активов музеев и музейных комнат «Салют, Победа!»;

- театрализованное представление «Эти долгих 30 лет» в секции «Творческое представление музейного экспоната», посвящённое детям войны, детям блокадного Ленинграда, по материалам встречи с участником тех событий В. Д. Виноградовым;

- исследовательская работа «Бранденбургская мадонна: история Марии Филипповны Лиманской» в секции «Лица Победы». В центре внимания данной работы – история жительницы с. Звонарёвка Марковского района Саратовской области Марии Филипповны Лиманской, участницы Великой Отечественной войны, той самой регулировщицы, которая была запечатлена фотографом Евгением Халдеем напротив Бранденбургских ворот 2 мая 1945 г.;

- театрализованная экскурсия по материалам стенда о рядовом солдате Великой Отечественной войны Борисе Михайловиче Мачихине.

В рамках подготовки к празднованию Великой Победы в 8 – 11 классах была организована следующая работа:

- 1) конкурс боевых листовок-плакатов, посвящённых Великой Отечественной войне (победитель – ученица 8-2 класса В. Городняя);
- 2) конкурс на лучшее сочинение на тему «Герои живут рядом»;
- 3) конкурс на лучшую летопись своей семьи на тему «Война и моя семья» (1 место заняло сочинение ученика 8-4 класса А. Александрова);
- 4) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- 5) конкурс на лучшую запись интервью ветерана Великой Отечественной войны (1 место – Я. Большакова, А. Плотникова, М. Чёрная, интервью с ветераном Великой Отечественной войны Л. М. Иночкиной);
- 6) кинолекторий под рубрикой «Перед памятью время бессильно» (показ фильма о К. В. Благодарове в 8 – 11 классах);
- 7) экскурсии и выездные лекции, посвящённые Саратовскому краю в годы Великой Отечественной войны, на базе музея краеведения:
 - «Саратовская область в годы Великой Отечественной войны». Тематическая экскурсия для 11 классов, октябрь;
 - «Просто ты умела ждать...». Документально-художественная композиция по подлинным письмам саратовцев, для 8 классов, ноябрь;
 - «Герои Советского Союза – наши земляки». Об истории учреждения звания Героя Советского Союза, о земляках, удостоенных этого звания. Экскурсия на фотографиях для 11 классов, декабрь;
 - «Верные помощники солдата». О животных, помогающих солдатам сражаться с врагом. Занятие с мультимедийной презентацией для 5 классов, январь;
 - «Героини фронтового неба». О лётчицах женских авиационных полков, сформированных М. М. Расковой. Занятие с мультимедийной презентацией для 11 классов, март;
 - «Был день Победы, был Парад...». Знакомство с уникальными событиями периода Великой Отечественной войны – парадом 7 ноября 1941 г. и парадом Победы. Экскурсия с мультимедийной презентацией для 8 классов, апрель (в режиме онлайн);

- «Награды деда моего». О наградах периода Великой Отечественной войны. Тематическая экскурсия для 8 классов, май (в режиме онлайн).

Учитель истории и обществознания И. Г. Матыс участвовала в областном научно-методическом семинаре «Музей и школа: технологии партнёрства» от Саратовского государственного музей боевой и трудовой славы с выступлением о музейной комнате боевой и трудовой славы физико-технического лицея № 1, которая стала центром патриотического воспитания учащихся. Деятельность музея связана с краеведением, так как в Саратове и области живёт большое количество ветеранов Великой Отечественной войны и современников тех событий. Музей – это книга памяти, потому что собранные в нём документы и предметы хранят память прошлого, передают её, как эстафету, нашим потомкам, поддерживают и развивают связь, нить времён и поколений.

Для книги «Путеводитель по школьным музеям» была составлена страничка, посвящённая музейной комнате физико-технического лицея № 1.

Большое воспитательное значение имело участие ребят и в других мероприятиях в стенах лицея и за его пределами.

28 сентября 2019 г. ФТЛ побывал на Всероссийском фестивале науки «NAUKA 0+» в СГУ им. Н. Г. Чернышевского, у своего образовательного партнёра. Учащиеся лицея приняли участие в экскурсиях, мастер-классах, практикумах, играх, квестах, прослушали лекции ведущих университетских преподавателей. Воспитательную роль этого мероприятия сумели оценить наставники и родители лицеистов.

4 октября 2019 г. весь лицей поздравлял своих педагогов с Днём учителя. Кроме праздничного концерта, традиционно проходящего в лицее, ярким поздравлением стали стенгазеты, сделанные лицеистами. Уважительное отношение и любовь к своим наставникам – визитная карточка учащихся ФТЛ.

18 октября 2019 г. в лицее прошёл уникальный праздник «День Царскосельского лицея». Совет лицея подготовил для младших учеников

лица, учащихся 5 – 6-х классов, оригинальное знакомство с традициями знаменитого учебного заведения. В классах были организованы уроки арифметики, географии, изящных искусств, этики, космологии, морского дела, латыни. Все участники праздника получили медали, сделанные в ЦентрИТе, и свидетельства об успешном освоении предметов начального курса Царскосельского лица. Было высказано пожелание сделать праздник традиционным, вовлечь в него старшие классы.

Традиционным лицейским праздником является «Посвящение в лицеисты». 26 октября 2019 г. на сцене X корпуса СГУ учащиеся 8-х классов принесли торжественную клятву верности лицейскому братству. Оригинальные визитки классов, яркое творческое выступление участников действия – всё держало внимание зала, где ребят поддерживали родители и наставники.

Совет лица выступил и с инициативой проведения «Своей игры» о жизни лица, о его прошлом, настоящем и будущем. 12 декабря 2019 г. сборные команды лицеистов и преподавателей представили свои визитные карточки, проявив интеллект, показав чувство юмора и подарив зрителям хорошее настроение.

В любимый новогодний праздник классы лица благодаря его ученикам расцвелись креативными и яркими украшениями. Новогоднее представление собрало старшеклассников во Дворце творчества детей и молодёжи, подарило хорошее настроение.

1 февраля 2020 г. на День встречи выпускников в стенах родного лица традиционно собрались его выпускники. Спортивный зал не мог вместить всех желающих, выпускников лица разных лет. Праздник прошёл в неформальной обстановке «лицейского огонька», подарив всем чувство единения и братства. Звучали стихи, песни, шутки лицейских кавээнщиков. Огромный фото- и видеофонд лица, как машина времени, помогал сидящим в зале переместиться в прошлое. Экспонаты музея школы и лица, бережно хранимые лицеистами, вызывали неподдельный искренний интерес у

присутствующих. Презентация из фотографий, принесённых выпускниками, фотозона, чаепитие по завершении праздника – всё это надолго останется в памяти посетивших мероприятие.

1 марта 2020 г. в лицее прошла традиционная научно-практическая конференция «Благодаровские чтения», на которой учащиеся лицея выступали с рефератами, докладами и проектами на военно-патриотическую и краеведческую тематику (см. приложение). Открыл конференцию видеоролик, подготовленный учащимися 9-4 класса под руководством Н. В. Занозиной и Р. Л. Сосновской и смонтированный видеографом лицея Н. И. Старостиным. Ребята продолжили работу «М. Ю. Лермонтов в Лесной Неёловке» и приняли участие во втором ежегодном региональном конкурсе исследовательских работ школьников, проживающих и обучающихся на территории Саратова и Саратовской области, «Открой малую Родину по-новому» Ассоциации содействия развитию внутреннего и въездного туризма Саратовской области, включая сельский и агротуризм (АССТУР), при поддержке Комитета по туризму Саратовской области и ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю. А. Гагарина» (приуроченном к 90-летию университета). Ребята были отмечены в номинации «История моей малой Родины».

В условиях дистанционного обучения и самоизоляции учащиеся лицея и их наставники сумели подготовить «Последний звонок». 29 мая 2020 г. на ютьюб-канале лицея велась трансляция, которую смотрели выпускники и их родители.

Традиционно определяющую роль в воспитании базовых национальных ценностей у лицеистов играет работа школьного музея «История лицея». История лицея, учителей, здесь работающих и работавших, – это одно из направлений деятельности активистов музейной комнаты. В 2019 – 2020 учебном году материал был собран и оформлен в виде стенда, посвящённого Евгению Борисовичу Квашнину, учителю физики, директору СШ № 13 и ФТЛ № 1. Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы РСФСР, Евгений Борисович за 51 год в образовании

выстроил впечатляющую педагогическую карьеру, был экспертом и руководителем проектов ЮНЕСКО в развивающихся странах. Именно благодаря ему в 1990 г. школа получила статус лицея, а ФТЛ стабильно входит в число лучших школ России по физико-математическому профилю и ежегодно попадает в топы лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические науки». Традиции высококлассного преподавания физики в ФТЛ, заложенные Е. Б. Квашниным, стали основой для впечатляющих побед лицеистов на олимпиадах по физике. Стенд, посвящённый легендарному директору школы и лицея, был торжественно представлен выпускникам лицея на Дне встречи выпускников и повешен в кабинете физики ФТЛ № 1.

В течение года лицейская газета «Тринашка» откликалась на все праздники выпусками с творческими работами учащихся лицея и интересным материалом. Школьные СМИ развиваются, совершенствуя свои навыки, привлекая к работе большое количество разновозрастных юных журналистов.

Движения «Что? Где? Когда?» и «КВН» в течение учебного года собирали ребят в команды для участия в городских чемпионатах. С большой самоотдачей выступала и добивалась победы в полуфинале городского турнира «Школьная лига КВН» лицейская команда «Теория большого взрыва» под руководством учителя химии Т. В. Дувановой (27 февраля 2020 г.).

В течение учебного года лицеисты совершили много увлекательных экскурсий. Налажено сотрудничество лицея с историческим парком «Россия – моя история». Экскурсоводы этого мультимедийного образовательного комплекса, «живого учебника» по истории страны от древнейших времён и до наших дней знакомят ребят с историей Отечества.

Отдельная страница жизни лицеистов – посещение театров города и просмотр театральных постановок. Программные спектакли, новаторские премьеры развивают эстетический вкус и чувство прекрасного, помогают

выстроить обсуждение после просмотра, что способствует развитию критического мышления, глубокого анализа, помогает видеть и слышать мир по-новому.

**Участие лицейстов в научно-практической конференции
«Благодаровские чтения» с рефератами на военно-патриотическую
и краеведческую тематику**

ФИ ученика	Класс	Тема реферата	Результат
Зинченко Елена, Скачков Максим, Волошкин Михаил, Мартынович Семён	7	Интерактивная карта водных туристических объектов Саратовской области	1 место
Сонина Констанция, Оганесян Ксения	7, 6	Корреляция размерных характеристик жука-олёна чардымской популяции	1 место
Пономаренко Николай, Самченко Владислав	6	Саратовские бренды. Прошлое. Настоящее. Будущее	2 место
Ворсунов Максим	8	Бранденбургская мадонна: история Марии Филипповны Лиманской	1 место
Мамонова Полина	6	Раскулачивание в с. Хованщина Бековского района Пензенской области (на примере семьи Ключниковых)	1 место
Колесникова Елизавета	8	Великие хроникёры Великой войны	2 место
Сыркин Михаил	7	Немецкое Поволжье. История и современность	2 место
Терехов Георгий	6	Мучимый, гонимый, несломленный (мой прапрадед-священник)	2 место
Баранов Леонид	7	Саратов – прифронтовой город	3 место
Иванов Дмитрий	6	Участие детей в Великой Отечественной войне «Сыны полков»	3 место
Белых Антон	8	Волжская рокада	специальный диплом
Бакайкин Даниил	6	Лесная Неёловка – лермонтовское место на Саратовской земле	2 место
Борисова Анна	7	Литературный Саратов. История создания стихотворения М. Ю. Лермонтова «Поле Бородина»: связь с Саратовом и опыт прочтения	2 место

Фоменко Мария	6	Лидия Русланова – певица Великой Победы	3 место
Денисенко Юлия	5	Спасибо деду за Победу!	1 место
Плотникова Аксиния	8	Не герои, а просто дети военного времени. Виктор Дмитриевич Виноградов	1 место
Высоцкий Максим	8	Спасибо за чистое небо над нами	2 место
Спылихина Надежда	6	Не сломленный в концлагерях	2 место
Беляков Александр	6	Мой прадед	3 место
Щербаков Алексей	6	Ложь героя во спасение	3 место
Бакайкин Даниил	6	Комсомольцы моей семьи в Великой Отечественной войне	специальный диплом
Бакайкин Даниил	6	Славные предки одной семьи	специальный диплом
Гусева Валерия, Чунос Глеб, Осадчая Софья	6	Герои-легенды	специальный диплом
Кленин Александр, Мамонова Полина, Раткин Михаил, Ялынычев Александр	6	Две войны в одной семье	специальный диплом
Коблов Никита	6	Исследовательская работа, посвящённая акции «Бессмертный полк»	специальный диплом
Кубышкин Иван	6	Я и мои предки	специальный диплом
Леванова Екатерина	6	Пропавшие и воскресшие	
Лукьянова Дарья	6	Дорога жизни, дорога смерти	специальный диплом
Лукьянова Дарья, Уейский Максим, Сороков Андрей, Мамонова Полина, Власова Анна, Дьяченко Анастасия	6	Единство фронта и тыла	специальный диплом
Мишенина	6	Бравшие Рейхстаг	специальный диплом

Ольга			й диплом
Назаров Максим	6	Подвиг обычного человека в Великой Отечественной войне (на примере моего прадеда)	специальный диплом
Парфёнов Никита, Назаров Максим	6	Артиллерия, огонь!	специальный диплом
Смирнов Сергей, Новичков Никита, Ульянов Егор	6	Саратов прифронтовой	специальный диплом
Чуносков Клим	6	Мой предок – участник Великой Отечественной войны	специальный диплом
Яковлев Данила, Коблов Никита, Кубышкин Иван	6	Осторожно: мины!	специальный диплом

Воспитание социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества

Школа призвана воспитывать социально активную личность, способную к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества. Особенно показателен в этом отношении опыт проведения на базе лицея осенней и зимней школы для одарённых детей Саратовской области. Вчерашние выпускники, а ныне студенты и преподаватели лучших вузов страны ведут занятия по углублённому изучению физики, математики, химии, доступным и понятным языком раскрывая сложные темы. Подобная практика даёт неоценимый опыт в формировании социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений.

Немаловажную роль в формировании самостоятельной личности, способной брать на себя ответственность за принятые решения, играют интеллектуальные игры различного уровня, в которых лицеисты принимали активное участие в этом году. Традиционно лицеисты успешно борются за звание самой эрудированной команды в играх «Что? Где? Когда?». Традиционным является участие команд знатоков во Всероссийском синхронном чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Наши ребята из команды «Сингулярность» в очередной раз стали победителями игры.

Высокие результаты – итог грамотно и эффективно организованной кружковой работы, в которой определяющее место отводится кружкам и спецкурсам интеллектуально-познавательного направления. Традиционно занятия в них ведут не только лицейские учителя, но и преподаватели СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГТУ, педагоги, владеющие методиками работы с одарёнными детьми: доцент кафедры нелинейной физики и СГУ, кандидат физико-математических наук, доцент А. В. Савин, доцент кафедры физики открытых систем СГУ, кандидат физико-математических наук Д. В. Савин,

доцент кафедры математического анализа СГУ А. М. Водолазов, доцент кафедры математического анализа, кандидат физико-математических наук СГУ Е. В. Разумовская.

Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума на основе социального проектирования

Одна из важнейших задач воспитательного процесса в современном мире – развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума на основе социального проектирования. В физико-техническом лицее подобная практика существует не первый год.

Организация благотворительных концертов в Доме ветеранов и инвалидов (ко Дню пожилого человека, Дню матери, к Новому году и Рождеству, 8 марта) под руководством учителя музыки и МХК Е. В. Дворянчиковой – деятельность, в высшей степени развивающая нравственные чувства и этическое сознание ребёнка.

Проведение ежегодной ярмарки «Дары осени», выставки-продажи продуктов урожая, выращенного обучающимися на собственных участках, и приобретение на вырученные средства подарков для воспитанников детского дома г. Вольска; социальная акция «Подари сказку детям» – сбор новогодних подарков для воспитанников детского дома (руководитель акции – учитель биологии Р. Л. Сосновская) – подобные акции позволяют получить обучающимся опыт социализации, воспитывают неравнодушное отношение к жизненным проблемам другого, умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики ЗОЖ

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере

образования. Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности и формирование навыков здорового образа жизни.

Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации. В этом направлении в физико-техническом лицее организована системная и эффективная профилактическая работа. В 2019 – 2020 учебном году регулярно проводились мероприятия по правовому просвещению, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, тематические классные часы, ежемесячные встречи с участием инспекторов ПДН, ГИБДД, помощника прокурора Кировского района на основе утверждённых совместных планов воспитательной работы. Всё это даёт ощутимый положительный результат и свидетельствует об отнюдь не формальном подходе в индивидуальной профилактической работе.

Созданию условий для укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни подрастающего поколения способствуют секции и кружки спортивно-оздоровительного направления «Общая физическая подготовка» (руководитель – учитель физической культуры О. В. Балашова), «Волейбол», «Дартс» (руководитель – учитель физической культуры К. Ю. Гришин).

Сотрудничество с родительской общественностью

На протяжении многих веков социальный мир семьи являлся сильнейшим фактором формирования личности ребёнка. Его влияние нельзя исключить и не учитывать в образовательном воспитательном процессе, поэтому одна из важнейших задач воспитательной работы в лицее – сотрудничество с родительской общественностью.

Работа лица с родителями включает в себя три основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в его управлении.

Первое направление успешно реализуется в лицее уже несколько лет. Помимо взаимодействия родителей с педагогом-психологом лица Т. В. Дунаевой, шестой год эффективно работает Школа родительского мастерства под руководством врача-психотерапевта, нарколога С. В. Левита. На его занятиях-семинарах родители и дети учатся находить общий язык, взаимодействовать друг с другом и миром вокруг.

В основе второго направления сотрудничества семьи и школы лежит принцип: родители не сторонние наблюдатели, организаторы, занятые сугубо финансовой стороной вопроса, а вовлечённые в общее дело заинтересованные и интересные детям участники, обменивающиеся опытом, эмоциями, традициями, идущими из своих семей.

Работа в Управляющем совете лица – третья важная составляющая взаимодействия между лицеем и родительской общественностью. Организация кружков и спецкурсов, содержание внеурочной деятельности в лицее, проведение праздничных мероприятий и ремонтных работ, непосредственное включение в учебно-воспитательный процесс в качестве педагогов, руководителей проектов (А. А. Синельников, П. В. Беляченко, Р. Л. Сосновская) – вот далеко не полный перечень управленческих решений и компетенций, делегированный представителям родительской общественности.

Анализ воспитательной работы в МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова в 2019 – 2020 учебном году свидетельствует о том, что лицей живёт насыщенной познавательной, развивающей, творческой жизнью. Наряду с традиционными формами активно развиваются новые: работа с разновозрастным коллективом с целью формирования коммуникативных навыков и передачи традиций лица из поколения в поколение, смещение

акцента в воспитании ребёнка с пассивно-созерцательного отношения его к миру на активное, творческое (проекты, социально-ориентированные практики).

В лицее создана и успешно работает модель воспитательной работы, которая позволяет создать необходимые условия для развития личности ребёнка, способной к самоопределению, самоанализу и самореализации; даёт возможность проявить творческую инициативу как учителям, педагогам дополнительного образования, так и учащимся; формирует активную гражданскую позицию, ответственность, креативность, целеустремлённость; знакомит учащихся с демократическими и правовыми нормами.

**Достижения учащихся МАОУ «Физико-технический лицей № 1»
г. Саратова в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
в 2019 – 2020 учебном году**

№	ФИ	Название конкурса	Статус	Результат
	Бакайкин Даниил, 6-2	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (секция «Краеведение»)	Международный	I место
	Белопахов Артём, 10-2	Областной чемпионат по деловой игре «Ты предприниматель»	Региональный	III место
	Белопахов Артём, 10-2	Открытый областной турнир «Кубок Сенгиля» (по джиу-джитсу)	Всероссийский	I место
	Белопахов Артём, 10-2	«Saratov Open 2019 AJJ» (джиу-джитсу)	Муниципальный	III место
	Белопахов Артём, 10-2	II открытый турнир по дзюдо «Сильное поколение»	Всероссийский	II место
	Белопахов Артём, 10-2	Открытый турнир по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг ги «European Open Championship»	Всероссийский	II место
	Блинов Максим,	Чемпионат и Первенство	Региональный	II место

	9-4	Саратовской области по каратэ (WKF)		
	Блинов Максим, 9-4	Чемпионат и Первенство Саратовской области по каратэ (WKF)	Региональный	III место
	Блинов Максим, 9-4	Открытый городской турнир по каратэ WKF «Полосатый тигр»	Региональный	I место
	Блинов Максим, 9-4	Межрегиональные соревнования по каратэ памяти А. Норманова	Региональный	I место
	Блинов Максим, 9-4	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок памяти»	Всероссийский	III место
	Брык Артём, 10-2	Робототехнические соревнования «First Russia Robotics Championing – Саратов»	Муниципальный	II место
	Брык Артём, 10-2	Областной чемпионат по деловой игре «Ты предприниматель»	Региональный	I место
	Брык Артём, 10-2	Региональный этап робототехнических соревнований в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	Региональный	II место
	Брык Артём, 10-2	Региональные робототехнические соревнования «Robofest»	Муниципальный	I место
	Воронина Мария, 7-3	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный этап, муниципальный этап	Призёр
	Денисенко Юлия, 5-2	Всероссийский творческий конкурс учащихся и молодёжи «Моя семейная реликвия» (в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия»)	Всероссийский	Финалист
	Дмитриев Арсений, 6-2	Всероссийский педагогический конкурс (в номинации «Аты-баты, шли солдаты» (конкурс песни»))	Всероссийский	I место
	Ермолаев Фёдор, 9-4	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры» (номинация: оригинальный жанр)	Всероссийский	I место

Ермолова Софья, 11-1	Открытое первенство и Чемпионат г. Саратова по ушу таолу	Муниципальный	III место
Зворыкина Ксения, 9-4	XXXIII Международный конкурс «Талантливые дети»	Международный	I место
Зворыкина Ксения, 9-4	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020»	Всероссийский	I место
Зворыкина Ксения, 9-4	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Остров творческих идей»	Муниципальный	II место
Зворыкина Ксения, 9-4	XIX Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи	Международный	I место
Зворыкина Ксения, 9-4	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Остров творческих идей»	Муниципальный	I место
Зворыкина Ксения, 9-4	Городской очный конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра» в рамках открытого социально-образовательного проекта «Техномикс»	Муниципальный	I место
Зворыкина Ксения, 9-4	Всероссийский творческий конкурс «Весна, весной, о весне»	Всероссийский	II место
Зворыкина Ксения, 9-4	Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	Муниципальный	II место
Игнатьев Егор, 10-2	Областной чемпионат по деловой игре «Ты предприниматель»	Региональный	III место
Кубышкин Иван, 6-2	Всероссийский педагогический конкурс (в номинации «Историко-исследовательский конкурс «И помнит мир спасённый!»»)	Всероссийский	I место
Лопаткина Анастасия, 9-4	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	Всероссийский	I место
Лопаткина Анастасия, 9-4	Всероссийская онлайн-конференция учащихся	Всероссийский	III место

		«Юность. Наука. Культура»		
	Лопаткина Анастасия, 9-4	XLVI Городская открытая научно-практическая конференция «Одиссея разума», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	II место
	Махновец Мария, 9-4	Благотворительный проект «Поколение М» (МТС, Третьяковская галерея)	Всероссийский	I место
	Назаров Максим, 6-2	Открытый чемпионат и первенство г. Саратова по велосипедному спорту (в номинации «Шоссе, групповая гонка»)	Муниципальный	III место
	Назаров Максим, 6-2	Открытое первенство ГБУСО СШОР «Надежда губернии» по ОФИ и СФП среди велосипедистов	Муниципальный	I место
	Нестеров Никита, 11-3	Всероссийские соревнования по гребному спорту «Надежды России»	Всероссийский	II место
	Нестеров Никита, 11-3	«Кубок Балтики» по академической гребле	Международный	II, III места
	Орлянская Полина, 11-3	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по журналистике	Всероссийский	III место
	Орлянская Полина, 11-3	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по филологии	Всероссийский	II место
	Орлянская Полина, 11-3	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный этап	Призёр
	Орлянская Полина, 11-3	Олимпиада по литературе XXXI Саратовской областной летней школы для одарённых учащихся «Созвездие»	Региональный	I место
	Погожильский Дмитрий, 10-2	Областной чемпионат по деловой игре «Ты предприниматель»	Региональный	I место
	Пшеничная Татьяна, 9-4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Призёр
	Решетаров Платон, 10-2	XXIII Областной фестиваль-конкурс исполнителей на ударных инструментах	Региональный	II место
	Решетаров Платон, 10-2	VII Городской конкурс исполнителей на ударных	Муниципальный	III место

		инструментах «Полиритмия»		
	Решетаров Платон, 10-2	Областной чемпионат по деловой игре «Ты предприниматель»	Региональный	III место
	Рублёва Ульяна, 10-2	Открытый чемпионат и Первенство ДЮСШ г. Энгельса по художественной гимнастике	Муниципальный	I место
	Рублёва Ульяна, 10-2	Первенство Саратовской области по художественной гимнастике	Региональный	I место
	Рублёва Ульяна, 10-2	Чемпионат и Первенство МАУ СШ «Центральная» г. Энгельса по художественной гимнастике	Муниципальный	I место
	Рублёва Ульяна, 10-2	Чемпионат Саратовской области и областной турнир по художественной гимнастике по программе групповых упражнений	Региональный	II место
	Рязанов Игорь, 10-2 класс	Областной чемпионат по деловой игре «Ты предприниматель»	Региональный	I место
	Сучкова Ксения, 11-3	Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает моё»	Международный	III место
	Терехов Георгий, 6-2	Первенство г. Саратова по фехтованию на саблях среди юниоров	Муниципальный	I место
	Терехов Георгий, 6-2	Первенство г. Саратова по фехтованию на саблях среди юношей	Муниципальный	III место
	Терехов Георгий, 6-2	Чемпионат г. Саратова 2019 г. по фехтованию на саблях среди мальчиков 2007 года рождения и младше	Муниципальный	I место
	Терехов Георгий, 6-2	Открытый турнир по фехтованию на саблях среди юношей 2006 – 2009 года рождения на призы Центра фехтования И. Мамедова	Всероссийский	III место
	Терехов Георгий, 6-2	X Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества	Международный	II место

		«Звёзды Поволжья» (в номинации «Инструментальный жанр (саксофон)»)		
Терехов Георгий, 6-2		Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает моё» (в номинации «Инструментальный жанр (саксофон)»)	Международный	I место
Терехов Георгий, 6-2		Открытый учрежденческий конкурс «Я играю гаммы»	Муниципальный	II место
Чуносков Клим, 6-2		Всероссийский педагогический конкурс (в номинации «Аты-баты, шли солдаты» (конкурс песни))	Всероссийский	I место
Щербаков Алексей, 6-2		Открытый городской фестиваль по робототехнике «Робобум-2019»	Муниципальный	III место
Щербаков Алексей, 6-2		VII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» с участием семей соотечественников, проживающих за рубежом (в номинации «Моя семья в истории Родины»)	Всероссийский	III место
Щербаков Алексей, 6-2		Всероссийский педагогический конкурс (в номинации «Историко-исследовательский конкурс “И помнит мир спасённый!”»)	Всероссийский	I место
Ялынычев Александр, 6-2		Открытый городской фестиваль по робототехнике «Робобум-2019»	Муниципальный	III место

Отчет по информатизации и инновационной деятельности

Основные направления работы:

- Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лицея, обеспечивающей эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Анализ состояния информатизации МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова как основа для развития ИОС;
- Основные направления информатизации:
- Единое открытое информационно-образовательное пространство;
- Электронное образование;
- ИКТ для учителя;
- Дистанционное обучение.
- Перспективы работы и предложения.

Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лицея

В 2019-2020 учебном году было продолжено внедрение Программы информатизации образовательного процесса лицея на основании нормативно-правовой базы:

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса лицея и его социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные направления реализации Программы:

- Совершенствование информационного пространства лицея.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия лицея с семьей через единое информационное пространство лицея.
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате выполнения Программы лицей получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

- для лицея:
 - повышение качества образования;
 - создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
 - автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
 - автоматизация системы документооборота и отчетности;
 - открытость лицейского информационного образовательного пространства, а также повышение компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
 - совершенствование материально-технической базы.
- для учителя:
 - оптимизация рабочего времени;
 - применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
 - повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
 - внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.
- для ученика:
 - повышение мотивации учения;
 - расширение ресурсов для обучения;
 - возможность более полного самовыражения,
 - повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

Анализ состояния информатизации МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности лицея, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития лицея в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В лицее имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, ЦОР, разработанные самими педагогами, используются реже.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в лицее - 220;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 190;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 117;
- презентационное оборудование (проекторы) - 18;

интерактивные доски - 5;

принтеры и МФУ – 13;

- наличие локальной вычислительной сети – все учебные кабинеты, кабинеты администрации.

Доступ в Интернет:

- вид подключения – до 31.12.2019 – ООО «Ренет», после 1.01.2020 - ООО «Дом.ру»;

- подключение от Дом.ру проведено в рамках проекта «Интернет в социально-значимых объектах», скорость подключения возросла с 20 до 100 Мбит/с, ресурсы, несовместимые с задачами обучения и воспитания заблокированы. К сожалению, оказалось невозможным использовать программы дистанционного обучения (Zoom, Diskord, Skype, MS Teams) из-за фильтрации.

наличие Internet в компьютерных, в учебных кабинетах, у администрации лицея, в библиотеке.

Наличие программного обеспечения:

программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;

обучающие компьютерные программы и среды, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Уровень информатизации учебного процесса:

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

используют систематически - 94%;

используют эпизодически – 6%.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- обновление материально-технического оснащения лицея средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;

- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации лица:

Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:

- публикация на сайте лица материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и лица в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров.

Для эффективной работы предлагается Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

В Физико-техническом лицее работает сайт лица <http://ftl1.ru/>, который позволяет оперативно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса и взаимодействовать с управления в сфере образования, с другими ОУ и организациями.

На сайте лица представлена открытая часть ИОС лица. В этом году дизайн сайта будет обновлен, а наполнение сайта дорабатывается и обновляется в соответствии с:

Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в ИТС "Интернет" и обновления информации об ОО"

Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»

Постановлением Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации".

Для развития ИОС лица и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации" регулярно обновляется информация.

В течение года обеспечивается функционирование сайта лица, локальной сети лица, выход в Интернет.

Для функционирования ИОС лица:

Модернизируются локальные вычислительные сети (в I и II корпусах), создана в III корпусе лица, формирующие информационное пространство образовательного учреждения, и имеющие выход в Интернет.

В локальные сети входят три сервера, обеспечивающие планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса.

Используются 5 стационарных и 7 мобильных классов, включающих в себя более 190 компьютеров, моноблоков, ноутбуков и нетбуков. В 14 учебных кабинетах лица работают комплекты компьютерного оборудования, состоящие из компьютера, интерактивной доски или экрана, проектора.

В Вычислительном центре произвели замену 15 персональных компьютеров на новые.

Приобретены ноутбуки в III корпус лица.

Кабинеты директора, учительские трех корпусов, кабинеты заместителей директора секретаря, три компьютерных класса, лаборантские

обеспечены стационарными компьютерами и множительной техникой (принтеры и сканеры, МФУ).

Все компьютеры лицея подключены к локальной сети (подключение проводное или wi-fi) и имеют выход в Интернет. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет осуществляется в лицее посредством контент-фильтрации по «Белому списку», ежегодно уточняемому в соответствии с требованиями обеспечения безопасности учащихся и утверждаемому директором.

Осуществляется надзор за использованием лицензионного, свободного программного обеспечения и контент-фильтров в лицее. Ведется Журнал учёта компьютеров лицея и программного обеспечения, установленного на них. Для тестирования по предметам в локальной сети лицея установлено ПО JTest, разработанное по заказу учителей лицея.

Организована работа по обеспечению и сохранности учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и учету компьютерной техники.

Обеспечивается соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

Ведется журнал регистрации отказов оборудования, его ремонта и проведении инструктажа по ТБ с учащимися во время занятий и при проведении внеклассных мероприятий.

Организовано техническое обеспечение мероприятий, проводимых на базе лицея и вне: семинаров, конференций, олимпиад, ОГЭ по информатике, апробации ЕГЭ по предметам в компьютерной форме.

Формируются базы данных по ОГЭ, ЕГЭ, по заполнению и печати аттестатов в лицее.

В течение учебного года поддерживаются контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой

деятельности лицея. Продолжается сотрудничество с кафедрой информатизации СарИПКиПРО, с Центром непрерывной подготовки IT-специалистов, с факультетом КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, с факультетами СГТУ им. Ю.А. Гагарина. На базе лицея и факультета КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского работает базовая кафедра «Математических основ информатики и олимпиадного программирования». В лицее прошли 3 учебных практики студентов факультета КНиИТ. Учителя лицея читали курсы лекций и вели практические и лабораторные занятия у студентов бакалавров и магистров по предметам «Введение в информатику», «Программирование», «Теория и методика преподавания программирования», руководили написанием курсовых работ, участвовали в работе ГЭК.

В новом учебном году планируется переход на АИС «Электронный журнал» компании ООО «Дневник.ру», который интегрируется с АИС «Электронный дневник» компании ООО «Дневник.ру», с межведомственной системой учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам (АИС «Контингент - регион») и АИС «Зачисление в ОО».

Будут организованы обучающие консультации для учителей по работе с АИС «Электронный журнал» и продолжены консультации по АИС «Дневник.ру».

Регулярно обновляется информация в АИС «Зачисление в общеобразовательную организацию».

ИКТ для учителя включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;

- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Продолжается работа по формированию медиатеки по предметам, пополнению коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных учителями лицея.

В лицее продолжается внедрение инновационных педагогических технологий: интерактивное, дистанционное и проектное обучение с использованием ИКТ.

С 4 четверти 100% учителей применяют дистанционные формы преподавания предмета.

В лицее осуществляется проектное обучение с использованием ИКТ.

Целый ряд проектов школьников 6-11 классов был представлен на мероприятиях различного уровня и получили грамоты и дипломы.

Совместно с базовой кафедрой МОИиОП и факультетом КНиИТ СГУ были проведены: олимпиады по комбинаторике и криптографии, подготовлены и защищены проекты по информатике.

В лицее постоянно осуществляются консультации для учителей, учащихся и родителей по работе с офисными программами, с сетью Интернет, с электронным журналом и дневником, с использованием «облачных технологий».

Педагогам оказывается методическая и техническая помощь в подготовке уроков и внеклассных мероприятий с использованием медиа-продукции, в подготовке и отправке материалов на конференции и конкурсы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с целью недопущения распространения инфекционного заболевания в МАОУ «ФТЛ № 1» обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования было реализовано дистанционное

обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в 4 четверти.

Дистанционное обучение – это живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального ПО Skype, FreeConference, Discord, Zoom и т.п.

Для реализации дистанционного обучения в лицее был проведен анализ существующих платформ и систем дистанционного обучения, разработаны рекомендации для учителей и учащихся, был создан раздел «Дистанционное обучение», внесены изменения в «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», проведено обучение учителей работе с платформами для дистанционного обучения, регулярно проводились консультации для родителей по настройке домашнего оборудования. В результате – в 4 четверти было успешно реализовано дистанционное обучение.

Перспективы работы и предложения

По мере необходимости, вносить изменения на сайте лицея.

Приобрести лазерный принтер для качественной печати аттестатов и использование его только для аттестатов.

Продолжить работы по проводному Интернету в кабинетах I, II, III корпусов для работы с электронными журналом и дневником.

Учесть в расписании на новый учебный год постоянство кабинетов для предметников для эффективного использования компьютерной техники (ИД и компьютеров).

Продолжить обучение учителей лицея на курсах не реже 1 раза в три года.

Организовать 100% обучение учителей работе на платформах для дистанционного обучения, с «Электронным журналом».

Организовать эффективное использование компьютерной техники в учебной и управленческой деятельности лицея. Активно использовать

мобильные классы, интерактивные доски, дистанционную форму обучения, метод проектов.

Укрепление материально-технической базы. Финансово-экономические показатели работы лицея

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в лицее создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база лицея постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Лицей располагает тремя зданиями, где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 5-11 классов. В 30 учебных классах проводятся уроки, занятия дополнительным образованием различной направленности: кружки, спецкурсы для обучающихся. Для организации спортивно-оздоровительной работы лицей располагает спортивным залом в 1 корпусе и спортивной площадкой на территории 2 корпуса.

В 2019 году был открыт сквер, созданный выпускниками лицея.

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус, обеспечивать безопасные условия труда и учебы. Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Радон-С-плюс», сторожами и вахтерами лицея. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;

- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;

- гражданская оборона.

В 2019 году после капитального ремонта был введен в эксплуатацию 3-ий корпус лицея.

В 2019 – 2020 учебном году доходы лицея составляли:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 36 310 666,00 руб.;

- доходы от оказания платных образовательных услуг и сдачи в аренду помещений составили 8 559 200,00 руб.

За счет средств от деятельности, приносящей доход, были проведены следующие работы:

- создан проект укрепления основных конструкций здания;
- укреплены основные конструкции здания;
- проведены полная замена кровли, теплоизоляция чердака;
- ремонт стен, оконных проемов, пола;
- проектирование и монтаж пожарной сигнализации;
- монтаж и испытание пожарных лестниц;
- обработка чердака;
- замеры сопротивления изоляции электрического провода;
- проверка приборов учета тепла.

Все помещения 3-го корпуса обеспечены комплектами учебной мебели, оборудования для реализации как урочной, так и внеурочной деятельности. Для проведения занятий по информатике и технологии оборудован кабинет на втором этаже здания. На первом этаже два кабинета предназначены для занятий по робототехнике.

В 1-ом корпусе лицея были проведены большие работы по замене ограждения территории, благоустройства заднего двора, ремонта асфальтового покрытия двора, замене кровли и входных дверей в подвал.

Помимо этого, работы велись и внутри здания:

- установка обогрева кровли;
- обработка чердака;
- косметический ремонт вестибюля, гардероба и 12 кабинетов здания;
- ремонт и покраска полов спортивного зала;
- замена светильников на светодиодные;
- испытание пожарного водопровода;
- замеры сопротивления изоляции электрического провода;
- проверка приборов учета тепла.

Во 2-ом корпусе большие работы проводились по благоустройству территории, высадке растений, кустарников, установке ограждений от соседних домов, ремонту стадиона.

Был проведен ремонт козырька над входом в здание, крыльца, стен и дверей пищеблока, проведена замена мягкой кровли пищеблока, покрашены двери.

Внутри здания были отремонтированы кабинеты, лестничные клетки, вестибюль, продолжена работа по замене ртутных ламп на светодиодные, была проведена обработка чердака, замеры сопротивлений изоляции электрического провода, проверка приборов учета тепла.

В общей сложности на ремонтные работы было затрачено 1 753 000 рублей за счет средств от платной образовательной деятельности лица.

В 2019 финансовом году доходы лица составляли:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 29 905 632,00 руб.;
- доходы от оказания платных услуг с учетом остатка средств от деятельности, приносящей доход в 2018 году, составили 11 465 090,00 руб.

Эти средства были потрачены

- на ремонт зданий лица;
- на покупку компьютеров и вычислительной техники,
- на оплату поездок учащихся на олимпиады и предметные турниры;

- оплату работы преподавателей на подготовительных курсах для поступления в лицей и спецкурсов для учащихся лицей;

- на оплату кружков предметной направленности и общеразвивающих.

Финансовую стабильность лицей поддерживают также благотворительный фонд «Ментор», реализующий системные программы поддержки школы, и фонд целевого капитала, созданный в 2019 году усилиями выпускников при поддержке платформы Legacy Services Рыбаков Фонда. Объем целевого капитала ФТЛ на момент основания составил 3 618 984,81 рублей, доходность за 2019 год составила 278 356,40 рублей. Распределение доходов эндаумента координирует специально сформированный Совет по использованию целевого капитала, куда вошли выпускники разных лет. В 2020 году одним из приоритетных направлений распределения средств станет стипендиальная поддержка наших одаренных детей. Полный отчет о работе фонда целевого капитала ФТЛ доступен по ссылке: https://legacy-ef.com/upload/iblock/036/Annual_report_2019.pdf